

Škola

Adresa škole
St. Louis, MO 631
(314)

UČENIK:

RAZRED: 03
KLASA: 2030

Potpis roditelja

Datum

Molimo vas da otkinete ovaj dio, potpišete i vratite u školu sa komentarom

ŠKOLA:

VREMENSKI PERIOD: Završava

UČENIK:

RAZRED:03

POL:

NASLOV		T1	T2	T3	T4	Trud	NASTAVNIK
	Rad, učenje i vladanje						
	Poštuje druge						
	Pokazuje samokontrolu						
	Uspješno saraduje s drugima						
	Prati uputstva						
	Pažljivo sluša						
	Pravilno koristi vrijeme						
	Uredno organizuje pribor/materijal						
	Prihvata odgovornost za svoje postupke						
	Pozitivno doprinosi diskusiji u učionici						
	Završava domaće zadatke						
	Jezik						
	Koristi jednostavne postupke pripreme za pisanje namijenjeno za određenu svrhu i publiku						
	Dolazi do glavne ideje kroz tekst sa više paragrafa i korištenje različitih vrsta rečenica, uključujući imperativ i uzvičnike.						
	Koristi činjenice i detalje (iz pravilnih izvora i po potrebi) za podržavanje tematike rečenica u svakom paragrafu.						
	Kategorizacija, organizacija i redoslijed detalja u tekstu sa jasnim početkom, sredinom i krajem.						
	Obraća se prikladnoj publici.						
	Razvija i jača strukturu teksta kroz razmatranje glavne ideje, redoslijed (ideja), fokus, početak/sredina/kraj, detalji/činjenice (iz pouzdanih izvora i po potrebi), izbor riječi (povezano sa tematikom), struktura rečenica, izmjene, publika i svrha, glas.						
	Izmjene u skladu sa jezičkim pravilima						
	Pravilno postavlja situacije/tematiku i predstavlja pripovjedača i/ili likove priče.						
	Koristi narativne metode kao što su dijalog i detaljan opis.						
	Uspostavlja i organizuje pravilan tok događaja za početak/sredinu/kraj.						
	Koristi riječi i fraze da označi redoslijed događaja.						
	Koristi specifične i relevantne riječi povezane sa tematikom, publikom i svrhom.						
	Čitanje						
	Objašnjava kako specifični aspekti ilustracije teksta doprinose načinu na koji riječi opisuju događaje u priči.						
	Izvlači zaključke i podržava ih tekstualnim dokazima.						
	Pravilno određuje glavnu poruku ili moral priče kroz sažetak početka, sredine i kraja.						
	Pravi ispravke i trudi se da pravilno razumije kontekst.						
	Koristi kontekst nivoa rečenica da procijeni značenje nepoznatih riječi ili da napravi razliku između sličnih riječi koje imaju različito značenje.						
	Koristi skup i redoslijed događaja/zaplet da objasni uticaj prošlih događanja na buduće.						
	Prepričava glavnu temu i uključuje detalje iz teksta.						
	Uspoređuje ključne elemente u različitim vidovima beletrističke književnosti (fikcije).						
	Objašnjava vezu između uzroka i posljedica.						
	Pravi razliku između činjenica i ličnog mišljenja.						
	Objašnjava namjeru pisca.						
	Koristi kontekst da potvrdi ili popravi način raspoznavanja i razumijevanja riječi i čita ponovno ako je potrebno.						

	Matematika								
	Učenik objašnjava proizvod cijelih brojeva.								
	Objašnjava kvocijente cijelih brojeva.								
	Riječima ili crtežom opisuje problem množenja ili dijeljenja.								
	Rješava problem kroz množenje i dijeljenje do 100.								
	Određuje nepoznate brojeve u jednačinama množenja/dijeljenja uz korištenje 3 cijela broja.								
	Koristi matematičke operacije u svrhu množenja i dijeljenja.								
	Piše i rješava probleme kroz korištenje jednačina i četiri matematičke operacije.								
	Objašnjava validnost rezultata kroz postupke mentalnog računanja i procjene, uključujući zaokruživanje brojeva.								
	Identifikuje aritmetičke šeme i objašnjava te šeme koristeći osobine operacija.								
	Nauka								
	Predviđa i istražuje da se kao rezultat promjena temperature voda može promijeniti iz tečnog u čvrsto stanje (smrzavanje) i obratno (topljenje), iz tečnog u gasovito stanje (isparavanje) i obratno (kondenzacija).								
	Predstavlja teoriju sa dokazima da stvari promijenjene toplotom i hladnoćom mogu biti vraćene u prvobitno stanje, dok druge ne mogu.								
	Planira i istražuje s ciljem određivanja veze uzroka i posljedica na električno ili magnetno djelovanje dvije stvari koje nisu u fizičkom kontaktu								
	Poznavanje društva								
	Opisuje uticaj, zavisnost i prilagođavanje ljudi u državi Missouri na fizičku okolinu, kao i na promjene u prošlosti i sadašnjosti.								
	Opisuje i koristi apsolutnu lokaciju koristeći sistem koordinata.								
	Upoređuje područja u državi Missouri (npr. objašnjava razlike života u gradu i selu ili kako se planinska područja razlikuju od ravnice).								
	Objašnjava uticaj geografije na važne događaje u istoriji države Missouri.								
	Opisuje karakterne osobine i građanske stavove uticajnih osoba države Missouri.								
	Pokazuje znanje i upoređuje fizičko- geografske osobine države Missouri.								
	Opisuje osobine geografskog stanovništva države Missouri.								
	Upoređuje kulturne karakteristike područja u države Missouri.								
	Određuje tačku gledišta u temama iz poznavanja društva.								
	Koristi prikladne izvore za istraživanje tema iz poznavanja društva.								
	Zna i locira veće gradove, rijeke, područja i države koje se graniče sa državom Missouri.								
	Tumači i sastavlja istorijske i sadašnje mape.								
	Zna da locira područja u državi Missouri.								
	Uz vodstvo i podršku, koristi pomagala i literaturu da tumači, izvlači zaključke, predviđa i prenosi informacije i ideje.								
	Istražuje i izlaže rezultate istraživanja publici, koristeći prikladne izvore informacija.								
	Fizičko i zdravstveno vaspitanje								
	Učestvuje u vježbama za određivanje fizičke pripremljenosti								
	Učestvuje u sportskim aktivnostima.								
	Pokazuje koordinaciju.								
	Pokazuje dobar sportski duh.								
	Razumije i primjenjuje koncepte zdravog života								
	Muzicko vaspitanje								
	Samostalno pjeva dvodijelne pjesme i pjesme za dvije osobe								
	Izvodí raznovrsne muzičke šeme								
	Razumije muzičke izraze i koncepte								
	Aktivno učestvuje u predstavama								
	Poštuje druge								
	Umjetnost								
	Razmišlja kreativno i pravilno koristi materijale								
	Razumije ideje i izraze stvaralaštva								
	Aktivno učestvuje i pokušava da se poboljša u umjetnosti								
	Pokazuje poštovanje prema drugima								

Objašnjenje ocjena/Cilj 3. Razred

4 = Prevazilazi očekivanja
 3 = Postiže očekivanja
 2 = Napreduje
 1 = Znakovi poboljšanja

A= Odlično/ističe se
 B= Iznad prosjeka
 C= Prosječno
 D= Ispod prosjeka
 F= Ne zadovoljava

Objašnjenje ocjena/Cilj --K-8. razred

E = Prevazilazi očekivanja
 M = Postiže očekivanja
 P = U fazi razvoja/napretka
 X = Potrebno je poboljšanje
 Y = Dodatne usluge i prilike pružene učeniku
 * Prazno polje-ne odnosi se na ovaj period

Sub Skills Number Key/Effort Grades K-8

4 Ulaže primjeren trud
 3 Ulaže vidljiv trud
 2 Ulaže minimalni trud
 1 Ulaže mali ili nikakav trud

Dodatne informacije

@=Prilagođene instrukcije
 #=Nastavne izmjene/ dopune

Teacher Comments:

Term Course:

Teacher:

TROMJESEČJE	T1	T2	T3	T4
IZOSTANCI (DANA)				
KAŠNJENJA (DANA)				

	KREDITA	PROSJEK	POENI
TRENUTNO			
OVE GODINE			
UKUPNO			