

Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés con el juego de palabras

Regional Educational Laboratories
West, Northwest,
Northeast & Islands

Del Centro nacional para la evaluación de educación de IES

Familias y cuidadores: ustedes tienen un papel importante en el aprendizaje del lenguaje de sus hijos. Los niños pueden aprender palabras nuevas todos los días escuchando, hablando, escribiendo y dibujando. El propósito de esta actividad es ayudar a los niños a aprender y practicar un conjunto pequeño de palabras nuevas durante un tiempo, adaptándolas a su vocabulario.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Usted y su niño o niña pueden usar su lengua materna o el inglés, lo que mejor manejen.
- Aprender palabras nuevas en su lengua materna también ayudará a su niño o niña a aprender el inglés.
- Disfrute este tiempo con su niño o niña. ¡Aprender juntos es divertido!

¿Por qué enseñar palabras nuevas?

Hablar, leer y escribir palabras nuevas todos los días ayuda a los niños a desarrollar su vocabulario.

¡Juguemos con las palabras!

Siga los siguientes pasos. *Consulte el reverso para ver más apoyos lingüísticos.*

Paso 1: Elija una palabra nueva para enseñar a su niño o niña. Podría ser una palabra de un libro, una película, un sitio web o una conversación.

Paso 2: Brinde una definición sencilla de la palabra nueva. Ejemplo: *Cuando algo es muy grande, es enorme.*



▶ **Paso 3: Dé un ejemplo** de la palabra en una oración. Ejemplo: *Una sandía es enorme si la comparamos con una uva.*

Paso 4: Pida a su niño o niña que **use la palabra** en una oración. Ejemplo: *Cuéntame sobre algo que hayas visto en nuestro barrio que sea enorme.*



▶ **Paso 5:** Haga que su niño o niña **escriba o dibuje** la palabra nueva. Coloque todas las palabras nuevas y los dibujos en el refrigerador o en una pared, y úselas con frecuencia en las conversaciones.

Paso 6: Anime a su niño o niña a **practicar cómo utilizar la palabra nueva**. Ejemplo: *¿Cuántas veces puedes decir la palabra nueva en una oración en un día? ¿Cuántas veces ves o escuchas la palabra?*

Objetivo de aprendizaje: Los niños aprenderán y practicarán palabras nuevas

Grados: Kindergarten a 3er grado

Materiales: Papel y crayones, lápices o marcadores

Actividad para familias y cuidadores: Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés con el juego de palabras

Apoyos lingüísticos adicionales

Su niño o niña puede desarrollar su vocabulario y ampliar su lenguaje jugando con las palabras. Piense en utilizar las siguientes preguntas y respuestas para hablar sobre la palabra nueva con su niño o niña.

Preguntas que los adultos pueden hacer	Respuestas del niño o de la niña
¿Qué palabra nueva aprendiste o escuchaste hoy?	Hoy aprendí/escuché la palabra ____.
¿Qué significa ____?	____ significa ____.
¿Cuál es el opuesto de ____? Ejemplo: <i>¿Cuál es el opuesto de enorme?</i>	El opuesto de ____ es ____. Ejemplo: <i>El opuesto de enorme es pequeño.</i>
¿Qué palabra significa lo mismo que ____? Ejemplo: <i>¿Qué palabra significa lo mismo que enorme?</i>	Una palabra que significa lo mismo que ____ es ____. Ejemplo: <i>Una palabra que significa lo mismo que enorme es gigante.</i>



Desafío de palabras:

Utilice un mapa de palabras para proporcionar una definición, mostrar otras palabras que significan lo mismo (sinónimos) y palabras opuestas (antónimos), usar la palabra en una oración y dibujar una imagen relacionada a ella.

