

سبتمبر 2020

نشاط الأسرة ومقدم الرعاية

المعامل التعليمية الإقليمية غرب،  
وشمال غرب،  
وشمال شرق والجزر

## دعم متعلمي اللغة الإنجليزية الصغار عن طريق لعبة التخمين

من المركز الوطني لتقييم التعليم في معهد علوم التربية

لكل العائلات ومقدمي الرعاية، نقدر لكم دوركم المهم في تعلم أطفالكم للغة. يمكن للأطفال تعلم كلمات جديدة يوميًا وتطوير مفرداتهم عن طريق استخدام اللغة الوصفية. عند ممارسة هذه اللعبة ستستخدم أنت وطفلك اللغة لوصف الأدوات المنزلية المخفية وتخمينها.

تذكر:

- يمكنك أنت وطفلك استخدام لغتكم الأم أو اللغة الإنجليزية، أيهما تجيدها بشكل أكبر.
- سيساعد تعلم كلمات جديدة بلغتكم الأم طفلك في تعلم اللغة الإنجليزية أيضًا.
- استمتع بهذه اللحظات مع طفلك. فالتعلم سويًا مليء بالمرح!

### ما أهمية تعليم الكلمات الوصفية؟

يساعد التحدث بالكلمات الوصفية وكتابتها الأطفال على تكوين مفرداتهم.

**هدف التعلم:** سيتعلم الأطفال كلمات وصفية ويمارسونها

**الصفوف:** رياض الأطفال-الصف الثالث

**المواد المقترحة:** أي غرض في محيط المنزل،  
أو الورق وأقلام التلوين، أو أقلام الرصاص،  
أو أقلام التحديد

### هيا نلعب لعبة التخمين!

اتب الخطوات التالية. انظر في الوجه الخلفي للاطلاع على أوجه الدعم الإضافية لتعلم اللغة.

**الخطوة 1:** ساعد طفلك في جمع أشياء يصل عددها إلى 5 من أنحاء المنزل.

**الخطوة 2:** استخدم المخطط البياني في الوجه الخلفي لمساعدة طفلك على وصف كل غرض. استخدم العديد من الكلمات الوصفية المختلفة وجرب كلمات جديدة. اقترح كلمات أكثر صعوبة مثل ضخم بدلاً من كبير. ساعد طفلك على تعلم الكلمات الوصفية الجديدة. عرّف الكلمة واستخدمها لوصف الغرض، وقدم أمثلة أخرى. اسأل طفلك عما إذا كان يمكن استخدام الكلمة لوصف كل الأغراض. شجّع طفلك على استخدام الكلمات الوصفية التي تعلمها للتو أثناء اللعب.

**الخطوة 3:** اختر أنت وطفلك 5 أشياء لكل منكما واحرصا على إخفائها تحت غرض ما مثل منشقة أو صندوق أو حقيبة بحيث لا يستطيع الطرف الآخر في اللعبة رؤيتها.

**الخطوة 4:** اطلب من طفلك اختيار غرض ما وإطرح عليه أسئلة لمعرفة مزيد من التفاصيل عن هذا الغرض. مثال: ما حجم هذا الغرض؟ اطلع على الأسئلة المذكورة في الوجه الخلفي من الصفحة لمعرفة بعض الأفكار. ثم خمن الغرض.

**الخطوة 5:** الآن حان دورك لاختيار غرض وتمثيله باستخدام العديد من الكلمات الوصفية. وسيطرح طفلك الأسئلة ويخمن.

**الخطوة 6:** كررا الخطوتين 4 و5 حتى تنجحا في تخمين جميع الأشياء.

**الخطوة 7:** اطلب من طفلك رسم غرض ما أو كتابة اسمه أو الحديث عنه.



## أوجه الدعم الإضافية لتعلم اللغة

يمكن لطفلك تكوين مفرداته وتطوير لغته عن طريق استخدام الكلمات الوصفية. ضع في اعتبارك استخدام الأسئلة والردود الواردة أدناه لوصف الأشياء وتخمينها مع طفلك.

الأسئلة التي يمكن طرحها عن الغرض	الحواس المستخدمة في وصف الغرض	الردود على الأسئلة
ما حجم الغرض؟	ماذا ترى: الحجم	الغرض (ضخم/كبير/صغير/ضئيل).
ما شكل الغرض؟	ماذا ترى: الشكل	الغرض (مستدير/مربع/مثلث/مستطيل).
ما لون الغرض؟	ماذا ترى: اللون	لون الغرض (أحمر/أزرق/ أصفر/أرجواني/ برتقالي/أخضر/أسود/بنّي/أبيض/رمادي).
ما ملمس الغرض؟	بمّ تحس: القوام	لمس الغرض (وعر/خشّن/ناعم/حاد/مدبب/ناعم).
ما مدى ثقل الغرض؟	ما شعورك: الوزن	عندما ألتقط الغرض، يكون (ثقيلًا/خفيفًا).
ما رائحة الغرض؟	ماذا تشم: الرائحة	رائحة الغرض (جيدة/لطيفة/لذيذة/حلوة/قوية/فاكهية/ننتة/كريهة).
كيف تسمع صوت الغرض؟	ماذا تسمع: الصوت	الغرض (هادئ/صامت/مرتفع الصوت/يصدر صوت همهمة).
كيف يُستخدم الغرض؟ فيما يُستخدم الغرض؟		يُستخدم الغرض في _____ . يُستخدم الغرض في _____ . أستخدمُ الغرض عندما _____ .

### تحدي الكلمات

اطلب من طفلك الكتابة عن غرض ما باستخدام الكلمات الوصفية المتعلقة بكل حاسة من الحواس. واطلب منه وصف طريقة استخدام الغرض. واطلب منه قراءة وصفه وخمن الغرض الذي وصفه.

