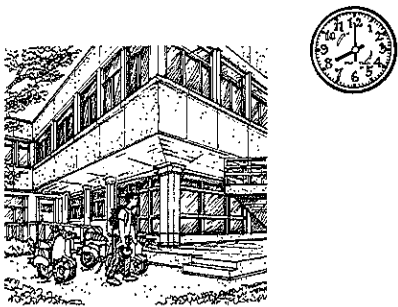
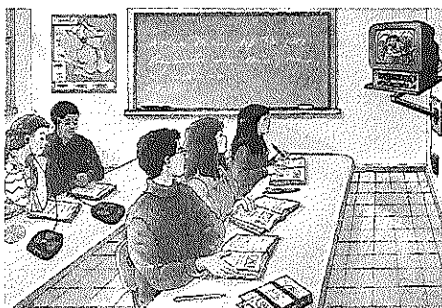


## PENDANT ET APRES LES COURS

## Vocabulaire Mots 1

1 **Légendes** Complete the captions for each of the following illustrations.

|    | <p>1 - Patrick arrive à l'école à huit heures.</p> <p>2 - Il passe la journée à l'école.</p>                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>3 - Les élèves regardent une video (un DVD).</p> <p>4 - Deux élèves écoutent des CD.</p>                                        |
|  | <p>5 - Elle lève la main.</p> <p>6 - Elle pose une question.</p>                                                                   |
|  | <p>7 - Il passe un examen.</p> <p>8 - Il n'aime pas les examens.</p>                                                               |
|  | <p>9 - Pendant la récréation ils jouent dans la cour.</p> <p>10 - Ils parlent avec les copains. Ils rigolent avec les copains.</p> |

## Vocabulaire Mots 2

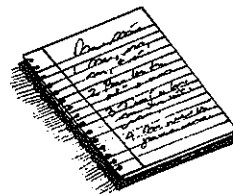
2 – A la papeterie Identify what Chloé needs to buy for school.



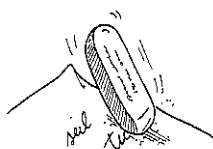
1 – un sac à dos



2 – un livre



3 – un cahier



4 – une gomme



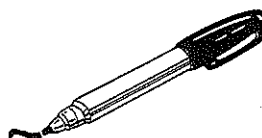
5 – une calculatrice



6 – un crayon à papier



7 – un stylo-bille



8 – un feutre

3 – **Fournitures scolaires** what will you buy for the following classes ?

1 – Le cours de maths

Un classeur, des feuilles de papier, une calculatrice, un crayon, une gomme, une règle.

2 – Le cours de français

Un cahier, un crayon, une gomme, un livre.

3 – Le cours d'histoire

Un bloc-notes, un livre, un stylo-bille et des feutres.

**4 – Qui travaille ?** Answer briefly with a word or phrase.

1 – Qui travaille après les cours ?  
Les profs et les élèves.

2 – Où est-ce qu'il/elle travaille ?  
à l'école ou à la maison.

3 Il/Elle travaille combien d'heures par semaine ?  
environ (around) 15 heures par semaine.

**5 – Un dessin** Draw whatever you like by connecting different dots. Then write (in words) the numbers necessary to draw your work of art !

100• 121• 134• 157• 178• 199• 201• 214•  
220• 226• 230• 251• 269• 288• 300• 307•  
316• 327• 345• 360• 372• 381• 396• 401•  
429• 445• 463• 481• 498• 500• 516• 527•  
543• 550• 569• 583• 597• 603• 611• 630•  
643• 669• 688• 707• 716• 732• 751• 766•  
785• 799• 804• 815• 830• 856• 871• 890•  
900• 962• 971• 983• 989• 994• 998• 1000•

---

---

---

---

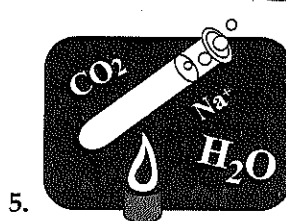
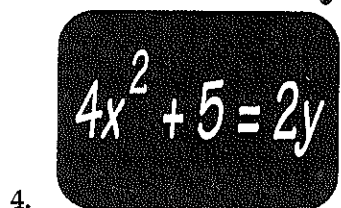
---

---

---

**STRUCTURE** Les verbes réguliers en **-er** au présent

**6 – Tu aimes ou tu n'aimes pas ?** Write whether you like or don't like each of the illustrated school subjects.



1. J'aime beaucoup les cours de langue.
2. J'aime beaucoup la littérature.
3. J'aime un peu la musique.
4. J'aime assez bien les maths.
5. Je n'aime pas trop la chimie.

**7 – Moi** Answer personally in complete sentences.

1 – Tu habites dans quelle ville ?

J'habite à St Louis.

2 – Tu habites dans une maison ou un appartement ?

J'habite dans une maison.

3 – Tu regardes la télévision ? Quand ?

Je regarde la télévision le soir.

4 – Tu parles au téléphone avec des copains ?

Je parle au téléphone avec des copains.

5 – Tu travailles après les cours ?

Je travaille après les cours.

6 – Tu étudies beaucoup à la maison ?

J'étudie beaucoup à la maison.

**8 – Qui parle quelle langue ?** Complete each sentence with the correct form of parler:

1. Moi, je parle français et anglais.
2. Tu parles les deux langues aussi ?
3. Mais Juliette, elle ne parle pas anglais.
4. Quand je parle à Juliette, je parle toujours français.
5. Juliette et moi, nous ne parlons pas anglais ensemble.
6. Et quand Anne et Inès parlent à Fred, elles parlent anglais.
7. Vous parlez français ou anglais ?
8. Nous parlons japonais !

**9– Victor et Sarah** Read the following information about Victor and Sarah. Write a paragraph on what they have in common.

|                                |                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Victor habite à Paris.         | Sarah habite à Paris.                      |
| Il est au lycée Henri IV.      | Elle est au lycée Molière.                 |
| Il parle espagnol et allemand. | Elle parle anglais et espagnol.            |
| Il est sympathique.            | Elle est dynamique.                        |
| Il est timide.                 | Elle aime parler au téléphone.             |
| Il travaille après les cours.  | Elle est très intelligente.                |
| Il étudie beaucoup.            | Elle travaille dans une papeterie le soir. |
| Il aime les maths.             | Elle aime écouter des CD.                  |
| Il aime regarder des vidéos.   | Elle aime la géométrie.                    |
| Il parle souvent à des amis.   | Elle est sympathique au téléphone.         |

Victor et Sarah habitent à Paris. Ils parlent espagnol. Ils aiment les maths. Ils sont sympathiques. Ils aiment parler au téléphone.

**10– En classe ou à la maison ?** Write where people are more likely to do each of the following activities in class or at home. Use the pronoun **on**.

1. passer un examen  
On passe un examen.
2. écouter un CD  
On écoute un CD.

3 regarder le professeur

On regarde le professeur.

4 parler au téléphone

On parle au téléphone.

5 parler français

On parle français.

## La négation des articles indéfinis

**11 A la papeterie** Write what school supplies Guillaume buys and does not buy according to the illustration.

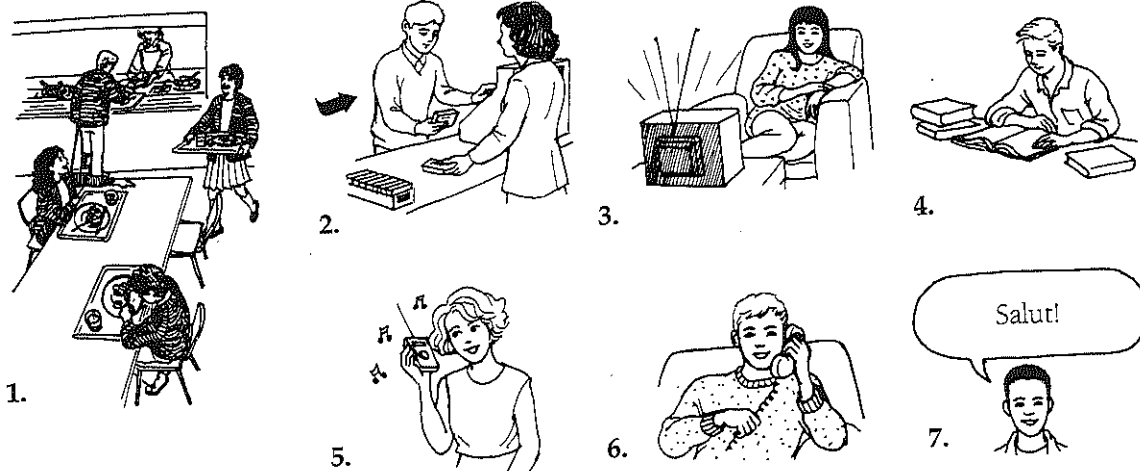


Guillaume achète un livre, un sac à dos, une calculatrice, une règle, un classeur, un stylo-bille, une gomme et un crayon à papier.

Guillaume n'achète pas de cahier, de bloc-notes, de feutres ou de feuilles de papier.

### Verbe + infinitif

**12 Tu aimes ou tu n'aimes pas ?** Write a sentence telling whether you like or don't like to do each of the illustrated activities.



1. J'aime déjeuner.
2. J'aime travailler.
3. J'aime regarder la télé.
4. J'aime étudier.
5. J'aime écouter de la musique.
6. Je n'aime pas téléphoner.
7. J'aime parler avec des amis.

## UN PEU PLUS

**A – Faux amis** You have seen cognates—words that look the same and mean very much the same thing in French and in English. However, there are words that look the same in French and English but don't mean the same thing. We call them **des faux amis**, literally, false friends. Read the following about two false friends.

### Faculty – Faculté

En anglais, a faculty, qu'est-ce que c'est ? C'est l'ensemble des professeurs d'une école ou d'une université. Ce sont les enseignants.

Et en français, une faculté, qu'est-ce que c'est ? C'est une partie d'une université. Une université française est divisée en facultés – la faculté des lettres, la faculté des sciences, la faculté de médecine, etc. Quel est l'équivalent en anglais du mot **faculté** en français .

Do you remember another **faux ami** you learned in this chapter ?

- Passer un examen (to take an exam, not to pass it)
- Des fournitures scolaires (school supplies, not school furniture)

**B – Devinez !** You do not know the verb enseigner, but you may be able to guess its meaning by reading the following.

**Un professeur enseigne. Un élève n'enseigne pas, il étudie.**

1 If teachers do this, what do you think the word **enseigner** means ?

to teach

2- Go back to the reading selection in Activity A and find the noun form of this verb.

**Un professeur est un enseignant.**

**C – Les langues** As you continue to study French, you will be able to recognize words in other Romance languages. The Romance languages –French, Spanish Italian, Portuguese, and Roman – have a great deal in common because they are all derived from Latin. Look at these words in Spanish and Italian. Can you write their French equivalents ?

| espagnol     | italien       | français      |
|--------------|---------------|---------------|
| estudiar     | studiare      | étudier       |
| una escuela  | una scuola    | une école     |
| el professor | il professore | le professeur |



## Mon autobiographie

Write about your life as a student. Tell some things you do in school each day. Mention things you like to do and things you don't like to do. Then tell some things you do after school. If you have a part-time job, be sure to write about it.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---