

AU CAFE ET AU RESTAURANT

Vocabulaire Mots 1

1 – **Oui et non ?** Indicate whether the statement makes sense or not.

1 Un serveur travaille dans un café ou un restaurant. Oui

2 Les clients trouvent une table occupée. non

3 Le serveur demande la carte. non

4 Le serveur donne la carte aux clients. Oui

5 Le client dit, “vous désirez?” non

6 Paul a soif. Il commande une crêpe. non

7 Farida a faim. Elle commande une limonade. non

8 Je voudrais quelque chose à manger. Je voudrais un citron pressé. non

2– **Corrections** Correct the statements from Activity 1 that do not make sense.

1 _____

2 Les clients trouvent une table libre.

3 Le client demande la carte.

4 _____

5 Le serveur dit, “vous désirez?”

6 Paul a faim. Il commande une crêpe.

7 Farida a soif. Elle commande une limonade.

8 Je voudrais quelque chose à boire. Je voudrais un citron pressé.

3 – Au café Write as many sentences about the illustration as you can.

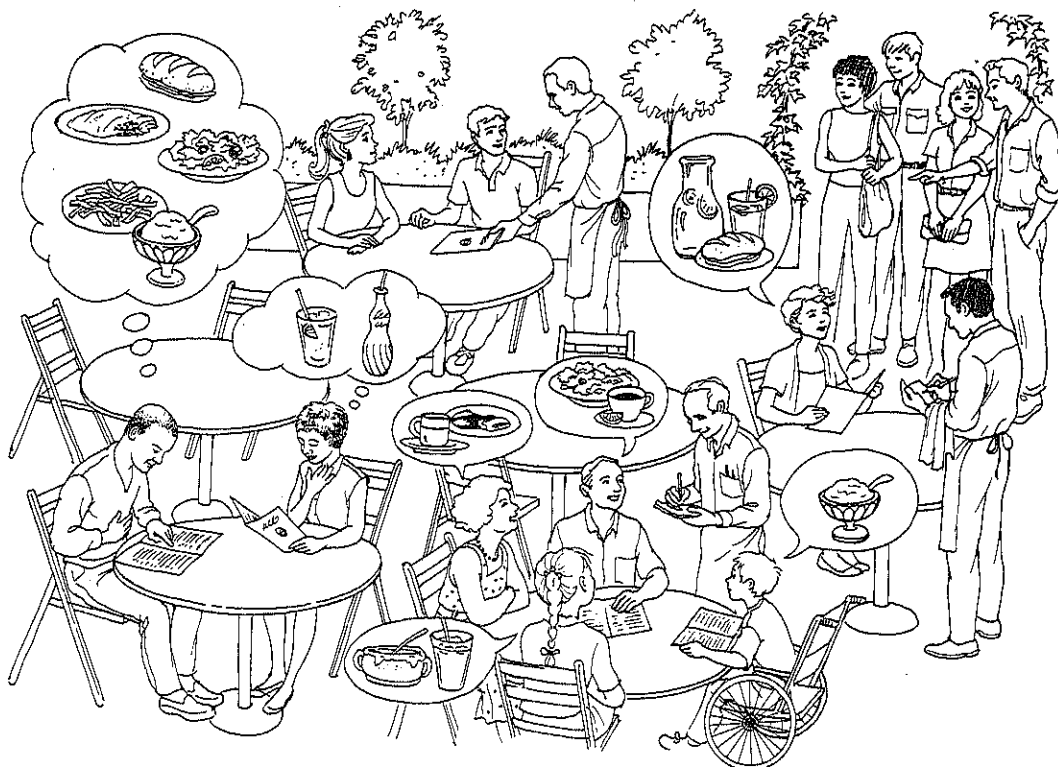


Table 1: L'homme pense: "Qu'est-ce que je vais prendre? un sandwich? une omelette? une salade, des frites, mmm une glace aussi?" La femme regarde le menu et pense: "une limonade ou un coca?"

Table 2: Le serveur arrive, il donne la carte au garçon.

Table 3: La femme passe commande. Elle commande: "un sandwich au jambon, un citron pressé, et une carafe d'eau, s'il vous plaît". Le serveur prend la commande.

Table 4: Une famille passe commande. Le serveur prend la commande. La mère dit: "Je voudrais un café et une omelette, s'il vous plaît." Le père dit: "un café aussi, et une salade, s'il vous plaît." La fille dit: "Une soupe à l'oignon et un jus de pomme, s'il vous plaît." Le garçon dans la chaise roulante dit: "Je voudrais une glace s'il vous plaît."

Un ou deux couples n'ont pas de table libre.

Vocabulaire Mots 2

2- Le couvert Write the names of the utensils and dishes you would need if you ordered the following things in a café.

1 une omelette

J'ai besoin d'une assiette et d'une fourchette pour manger une omelette.

2 un café au lait

J'ai besoin d'une tasse et d'une cuillère pour boire mon café au lait.

3 un steak frites

J'ai besoin d'une assiette, d'une fourchette et d'un couteau pour manger un steak frites.

4 un citron pressé

J'ai besoin d'un verre et d'une paille aussi pour boire mon citron pressé.

5 une crêpe au chocolat

J'ai besoin d'une assiette, d'une fourchette et peut-être d'un couteau pour manger ma crêpe au chocolat.

6 – Au restaurant Complete with an appropriate word.

La nappe couvre la table.

La tasse, c'est pour le café, et le verre, c'est pour le coca.

Il n'est pas tout seul. Il est avec des copains.

Le contraire d'un steak saignant et un steak bien cuit.

Au restaurant, chacun paie pour soi.

6- Vrai ou faux ? Indicate whether each statement is true (vrai) or false (faux).

Dans les restaurant en France, le service est compris. vrai

Le client donne l'addition au serveur. faux

Le client laisse un pourboire pour le serveur. vrai

On déjeune le soir. faux

La serviette couvre la table. faux

7 - Corrections Correct the false statements from Activity 6.

1 _____

2 Le serveur donne l'addition au client.

3 _____

4 On déjeune à midi.

5 La nappe couvre la table.

STRUCTURE Le verbe aller au présent

9- Ils vont où ? Write sentences using the verb **aller** and the cues below.

1 Sophie va au café.

2 Serge va à la fête.

3 Ils vont au théâtre.

4 Mes parents vont au restaurant.

5 Les élèves vont au cours de français.

6 Marc va à l'école.

9 – Après les cours Complete the conversation with the correct form of **aller**.

Jacques : Vous allez à la fête de Valérie ce soir ?

Marie : Oui, on y va. Et toi, tu n'y vas pas ?

Jacques: Bien sûr que j'y vais. Tout le monde à l'école y va.

 Mais c'est vendredi. Vous n'allez pas au cinéma.

Marie: C'est vrai, on va souvent au cinéma le vendredi.

 Mais ce soir, nous allons à la fête.

10 – ça va ? Complete the conversation with the correct form of **aller**.

M. Bonenfant : Bonjour, Madame. Comment allez-vous ?

Mme Eluard : Bonjour Monsieur. Je vais très bien, merci.

M. Bonenfant : Et toi, mon petit Michel. Comment ça va ?

Michel Eluard : Bien, merci, Monsieur.

11 – Toi Give personal answers.

Tu vas à l'école le dimanche ?

Non, je ne vais pas à l'école le dimanche. Tu rigoles.

Tu vas souvent à des fêtes avec des amis ? Quand ?

Je vais quelquefois à des fêtes avec des amis, le samedi soir en général.

Tu vas quelquefois au restaurant avec ta famille ? Quand ?

Oui, je vais quelquefois au restaurant avec ma famille: souvent le weekend.

Tu vas souvent au restaurant avec des copains ?

Je ne vais pas souvent au restaurant avec des copains. Je n'ai pas d'argent.

Tu vas au centre-ville à pied, en voiture ou en métro ?

Je vais au centre-ville en voiture (mon ami a une voiture).

ALLER + infinitif

12 – Qu'est-ce que tu vas faire ? Write sentences according to the model.

Tu ne manges pas ?

Pas maintenant. Je vais manger (à sept heures).

Tu ne déjeunes pas ?

Pas maintenant. Je vais déjeuner à midi.

Il n'étudie pas ?

Pas maintenant, il va étudier à 5 heures.

Vous n'allez pas au café ?

Pas maintenant, nous allons au café à 4 heures.

Elles ne passent pas d'examen ?

Pas maintenant, elle passe un examen demain.

Tu ne commandes pas ?

Pas maintenant, je vais commander plus tard.

13 – Qu'est-ce que tu vas faire ? Write three things you are going to do in the near future.

Je vais étudier le vocabulaire et les verbes. Je vais être équilibré. Je vais apprendre de nouvelles choses. Je vais poser des questions. Je vais manger équilibré...

Now write three things you are not going to do.

Je ne vais pas regarder la télévision le soir. Je ne vais pas boire de café le soir. Je ne vais pas passer le soir sur internet.

LES CONTRACTIONS AVEC à et de

14 – On va où ? Complete each sentence.

En France, un garçon de treize ans va au collège.

Et une fille qui a seize ans va au lycée.

Aux états-unis, un garçon qui a sept ans va à l'école primaire.

Une fille qui a seize ans va à l'école secondaire.

Les élèves parlent aux professeurs et les professeurs parlent aux élèves.

Après les cours, les élèves français vont au café.

Au café, ils parlent aux copains.

Le service est compris, mais ils laissent un pourboire au serveur ou à la serveuse.

15 – Au déjeuner Complete the names of these dishes you have for lunch.

Une soupe aux oignons

Un sandwich au jambon

Un sandwich au fromage

Une omelette aux fines herbes

Une glace à la vanille

Une glace au chocolat

Et une indigestion !!!

16 – On va où ? Write sentences according to the model.

L'école/le restaurant

Je rentre de l'école et je vais au restaurant

Le lycée/le magasin

Je rentre du lycée et je vais au magasin.

L'école/le café

Je rentre de l'école et je vais au café.

Le collège/la papeterie

Je rentre du collège et je vais à la papeterie.

Le magasin/la fête de Dominique

Je rentre du magasin et je vais à la fête de Dominique.

Le café/la maison

Je rentre du café et je vais à la maison.

LE VERBE PRENDRE AU PRESENT

17 – Prendre ou ne pas prendre. Complete the conversation with the correct form of prendre.

Ludovic : Qu'est-ce que tu prends ?

Aurélien Oh, je vais prendre une crêpe. Et toi ?

Ludovic Moi, je vais prendre un grand coca. J'ai une soif !

Aurélien On prend deux crêpes ?

Ludovic Non, je n'ai pas faim.

(un peu plus tard)

Serveur Bonjour, messieurs. Qu'est-ce que vous allez prendre ?

Ludovic Alors, nous allons prendre une crêpe pour mon ami.

Et moi, je vais prendre un sandwich au jambon, une crêpe
et un grand coca.

Serveur Vous ne prenez pas de boisson, monsieur ?

Aurélien Non, merci..... Dis donc, Ludovic! T'as pas faim, c'est ça ?

UN PEU PLUS

A – Majuscules ou minuscules ? Read the following.

- Il y a des lettres minuscules : a, f, et des lettres majuscules A, F.
- En anglais, un nom de nationalité et un adjectif de nationalité commencent par une lettre majuscule. En français, le nom de nationalité commence par une majuscule mais l'adjectif commence par une minuscule. Par exemple :

En anglais

The Americans and the French
have dinner at different times.

Fred is an American student.

Amélie is a French student.

- Les noms de langue commencent toujours par une lettre majuscule en anglais, mais par une minuscule en français.

Americans speak English.

The French speak French.

En français

Les Américains et les Français
dînent à des heures différentes.

Fred est un élève américain.

Amélie est une élève française.

Les Américains parlent anglais.

Les Français parlent français.

B – Trouvez les fautes. Be a copy editor. Correct the errors in the following sentences.

Les français dînent entre sept et neuf heures.

Les Français dînent entre sept et neuf heures.

Les français parlent français.

Les Français parlent français.

Il y a beaucoup de restaurants Français à New York.

Il y a beaucoup de restaurants français à New York.

Les américains aiment manger dans les restaurants français.

Les Américains aiment manger dans les restaurants français.

C - Qu'est-ce que vous préférez ? A French magazine recently surveyed people about their favorite foods.

Read the question in the chart and study the results. You may need the following words: le gigot (lamb) le canard (duck), le pot-au-feu (beef stew), la choucroute (sauerkraut), les pâtes (pasta).

CONSENSUS AUTOUR DU GIGOT

Question: D'une manière générale, pouvez-vous m'indiquer, parmi ces différents plats, les deux ou trois que vous préférez?			RANG.
	- Le gigot	46	1
	- La sole meunière	40	2
	- Le steak frites	33	3
	- Les salades mélangées	32	4
	- Le canard à l'orange	26	5
	- Le pot-au-feu	25	6
	- La choucroute	23	7
	- Les pâtes fraîches	21	8

Now answer the question and fill in the results for your class on the chart below.

CONSENSUS AUTOUR DU GIGOT

Question: D'une manière générale, pouvez-vous m'indiquer, parmi ces différents plats, les deux ou trois que vous préférez?			RANG.
	- Le gigot		
	- La sole meunière		
	- Le steak frites		
	- Les salades mélangées		
	- Le canard à l'orange		
	- Le pot-au-feu		
	- La choucroute		
	- Les pâtes fraîches		

D - L'âge You can now guess any person's age with the following charts. Just follow the directions.

Avec les sept tableaux suivants, il est possible de deviner l'âge d'une personne. Comment ? C'est très simple. Demandez à la personne d'indiquer le numéro des tableaux où apparaît son âge.

Ensuite, additionnez les nombres placés en haut et à gauche.

Par exemple, si la personne a 18 ans, elle va indiquer les tableaux 1 et 7. Vous additionnez 2 + 16 et vous avez 18

2	38	74	1	37	73	64	82	100	4	38	76
3	39	75	3	39	75	65	83	101	5	39	77
6	42	78	5	41	77	66	84	102	6	44	78
7	43	79	7	43	79	67	85	103	7	45	79
10	46	82	9	45	81	68	86	104	12	46	84
11	47	83	11	47	83	69	87	105	13	47	85
14	50	86	13	49	85	70	88	106	14	52	86
15	51	87	15	51	87	71	89	107	15	53	87
18	54	90	17	53	89	72	90		20	54	92
19	55	91	19	55	91	73	91		21	55	93
22	58	94	21	57	93	74	92		22	60	94
23	59	95	23	59	95	75	93		23	61	95
26	62	98	25	61	97	76	94		28	62	100
27	63	99	27	63	99	77	95		29	63	101
30	66	102	29	65	101	78	96		30	68	102
31	67	103	31	67	103	79	97		31	69	103
34	70	106	33	69	105	80	98		36	70	
35	71	107	35	71	107	81	99		37	71	

8	42	76	32	49	98	16	49	82
9	43	77	33	50	99	17	50	83
10	44	78	34	51	100	18	51	84
11	45	79	35	52	101	19	52	85
12	46	88	36	53	102	20	53	86
13	47	89	37	54	103	21	54	87
14	56	90	38	55	104	22	55	88
15	57	91	39	56	105	23	56	89
24	58	92	40	57	106	24	57	90
25	59	93	41	58	107	25	58	91
26	60	94	42	59		26	59	92
27	61	95	43	60		27	60	93
28	62	104	44	61		28	61	94
29	63	105	45	62		29	62	95
30	72	106	46	63		30	63	
31	73	107	47	96		31	80	
40	74		48	97		48	81	
41	75							

Mon autobiographie

Tell whether or not you like to eat in a restaurant. If you do, tell wich restaurant (s) you to to. Give a description of a dinner out.

You know quite a few words for foods in French. In your autobiography, write about which foods you like and don't like. Keep your list and compare you likes and dislikes at the end of this year. You may find that your tastes have changed !
