LA GARE ET LE TRAIN

Vocabulaire Mots 1

1 Identifiez Identify each illustration.

1 La gare

2 Le quai

3 La salle d'attente

4 Le billet, un aller simple

5 Le journal

6 Le kiosque

2 Au guichet Answer in complete sentences based on the illustration.

1 Qu'est-ce que ces gens font ?

Ils font la queue pour acheter leurs billets.

2 Ils sont tous patients ?

Oui, ils ne perdent pas patience. Ils discutent ou lisent un journal assis sur leur valise.

3 Que fait la fille au guichet ?

Elle achète son billet.

4 Qu'est-ce qu'elle a comme bagages ?

Elle a une valise.

Vocabulaire Mots 2

3 Le train Write a sentence about each illustration.

1.

2.

3.

4.

5.

1 La jeune femme monte en voiture.

2 Le contrôleur contrôle les billets dans le compartiment.

3 Les voyageurs descendent du train.

4 Certains voyageurs sont assis dans un compartiment, d'autres sont debout dans le couloir.

5 Des voyageurs descendent de train sur la voie, d'autres montent en voiture sur la voie d'en face.

4 le contraire Match each word in the left-hand column with its opposite in the right-hand column.

1 f	monter	a vendre
2 c	assis	b perdre patience
3 d	à l'heure	c debout
4 e	le départ	d en retard
5 a	acheter	e l'arrivée
6 b	attendre	f descendre

STRUCTURE Les verbe en –dre au présent

5 Un voyage en train Complete with the correct form of the verb in parentheses.

1 On vend des billets de train au guichet. (vendre)

2 Les voyageurs attendent dans la salle d'attente. (attendre)

3 J'entends l'annonce du départ de notre train. (entendre)

4 Notre train part à l'heure. (partir)

5 Nous perdons patience quand le train à du retard. (perdre)

6 Le contrôleur répond aux questions des voyageurs. (répondre)

7 Vous descendez à quel arrêt ? (descendre)

8 Moi, je descends à Toulouse. (descendre)

6 A la gare Rewrite each sentence, changing the subject and the verb to the singular. Make all other necessary changes.

1 Ils entendent l'annonce du départ de leur train.

Il entend l'annonce du départ de son train.

2 Vous n'entendez pas l'annonce du départ de votre train ?

Tu n'entends pas l'annonce du départ de ton train ?

3 Nous vendons des magazines et des journaux, c'est tout.

Je vends des magazines et des journaux, c'est tout.

4 Vous attendez depuis longtemps ?

Tu attends depuis longtemps ?

5 Nous descendons maintenant ?

Je descends maintenant ?

6 Ils attendent la correspondance.

Il attend la correspondance.

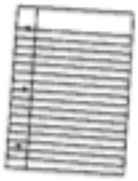
Les adjectifs démonstratifs

7 Quelques précisions Complete with the correct form of **quel** in the question and **ce** in the answer.

1 – On prend quel train ?
– Ce train-là.
2 – Il part de quelle voie ?
– De cette voie-là.
3 – On achète les billets à quel guichet ?
– A ce guichet-là.
4 – On monte dans quelle voiture ?
– Dans cette voiture-là.
5 – On a quelles places ?
– ces places-là.
6 – On descend à quel arrêt ?
– A cet arrêt-là.

8 Combien ? Complete with the correct form of ce followed by the item in the illustration.

1 Il coûte combien ce livre ?



2 Cette feuille ? Elle coûte combien ?

3 Et ces cassettes ? Elles coûtent combien ?

4 Et cette calculatrice ? Elle coûte combien ?

5 Et ce cahier ? Il coûte combien ?

6 Et ces stylos ? Ils coûtent combien ?

Les verbes dire, lire, écrire

9 Pas tout ! Complete with the correct form of the verb dire.

A –Tu comprends ce que je dis ?

– Pas tout ce que tu dis.

B – Tu comprends ce qu'ils disent ?

– Pas tout ce qu'ils disent.

C – Tu comprends ce que nous disons ?

– Pas tout ce que vous dites.

D – Tu comprends ce qu'elle dit ?

– Pas tout ce qu'elle dit.

10 Nous ne sommes pas gentils. Complete with the correct form of the verb **écrire**.

A Je n'écris pas à Grand-Mère.

B Mes parents n'écrivent pas à Grand-Mère.

C Mon frère n'écrit pas à Grand-Mère.

D Toi, tu n'écris pas à Grand-Mère.

E Vous, vous n'écrivez pas à Grand-Mère.

F Et elle, elle écrit toujours à tout le monde !

11 Quelle coïncidence ! Complete with the correct form of the verb **lire**.

A Qu'est-ce que tu lis ?

B Qu'est-ce que je lis ? Cyrano de Bergerac.

C Elle aussi, elle lit Cyrano de Bergerac ?

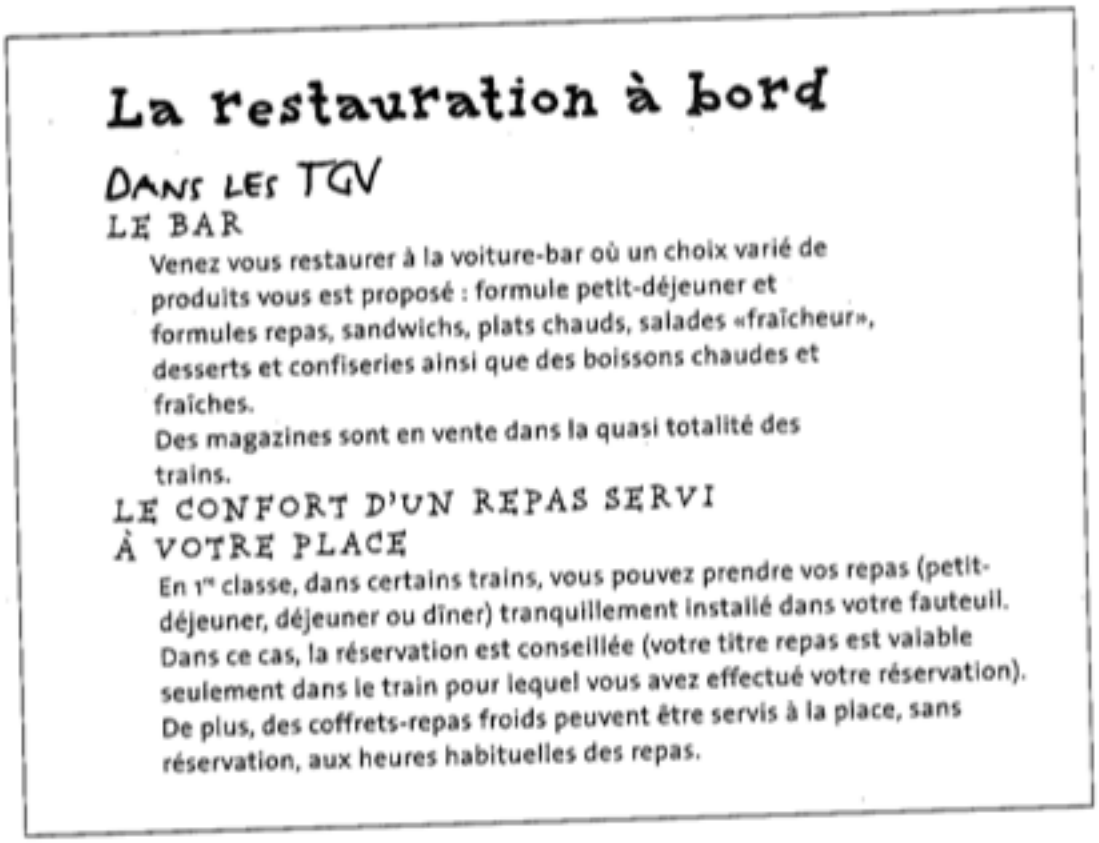
D Vous aussi, vous lisez Cyrano de Bergerac ?

E Eux aussi, ils lisent Cyrano de Bergerac ?

F Bien sûr que nous lisons tous le même livre. Nous sommes dans le même cours de français !

UN PEU PLUS

A les repas dans le train Read the following information published in one of the SNCF guides. Then answer **vrai** or **faux.**



La restauration à bord

DANS LES TGV

LE BAR

Venez vous restaurer à la voiture-bar où un choix varié de produits vous est proposé : formule petit-déjeuner et formules repas, sandwichs, plats chauds, salades «fraîcheur», desserts et confiseries ainsi que des boissons chaudes et fraîches.

Des magazines sont en vente dans la quasi totalité des trains.

LE CONFORT D'UN REPAS SERVI À VOTRE PLACE

En 1re classe, dans certains trains, vous pouvez prendre vos repas (petit-déjeuner, déjeuner ou dîner) tranquillement installé dans votre fauteuil. Dans ce cas, la réservation est conseillée (votre titre repas est valable seulement dans le train pour lequel vous avez effectué votre réservation). De plus, des coffrets-repas froids peuvent être servis à la place, sans réservation, aux heures habituelles des repas.

1 En deuxième classe, on ne peut pas avoir de repas complet. Faux

2 On peut prendre un café à la voiture bar. Vrai

3 On peut acheter un magazine dans le train. Vrai

4 En première classe, on peut manger à sa place. Vrai

5 En première classe, il faut réserver pour pouvoir déjeuner. Vrai

6 Il faut réserver aussi pour avoir un repas froid. Faux

B Horaire Look at the train schedule for Paris-Zurich and answer the questions.

Paris > Dijon > Lausanne / Bern et Zurich

POUR CONNAITRE LES PRIX REPORTEZ-VOUS AUX PAGES 46 À 49

numéro du TGV		21	421	23	25	25	29	429	27	427
type de trains		EC	EC	EC	EC	EC	EC	EC	EC	EC
particularités			①	②	③	④	⑤			
restauration		🍴🛒	🍴	🍴🛒	🍴	🍴	🍴🛒	🍴🛒	🍴🛒	🍴
PARIS-GARE-DE-LYON	Départ	7.41	7.41	12.48	14.45	15.48	16.48	16.48	18.18	18.18
Dijon	Arrivée	9.23	9.23	14.31	16.26	17.29	18.32	18.32	20.04	20.04
Dole	Arrivée	9.52	9.52							
Mouchard	Arrivée	10.13	10.13						20.47	20.47
Frasne	Arrivée	10.53	10.53	15.53	17.44	18.49	19.52	19.52	21.25	21.25
Vallorbe	Arrivée	11.12		16.12	18.03	19.11	20.20		21.47	
LAUSANNE	Arrivée	11.46		16.46	18.37	19.46	20.54		22.21	
Pontarlier	Arrivée		11.10					20.06		21.43
Neuchâtel	Arrivée		11.54					20.49		22.27
BERN	Arrivée	*à 13.13*	12.28	*à 18.13*	*à 20.13*	*à 21.13*		21.22	*à 23.38*	23.00
Olten	Arrivée							22.10		
Aarau	Arrivée							22.20		
ZURICH	Arrivée		13.45					22.47		

A Tous ces trains partent de quelle gare à Paris ?

Ils partent de la gare Paris-Gare de Lyon.

B Vous voulez aller à Neuchâtel en Suisse. Quels trains pouvez-vous prendre ?

On peut prendre les trains 421, 427 ou 429.

C Vous voulez déjeuner à Neuchâtel. Quel train allez-vous prendre ?

Je vais prendre le train 421.

D Pourquoi allez-vous prendre ce train-là et pas le suivant ?

Mais parce que je veux déjeuner à Neufchâtel pas dîner évidemment.

E A quelle heure allez-vous arriver à Neuchâtel ?

Je vais arriver à 11:54.

F Il y a combien d'arrêts entre Paris et Neuchâtel ?

Il y a 6 arrêts.

Mon autobiographie

Do you ever travel by train ? If so, tell you about one of your train trips. If you don't, make one up. Imagine you are traveling by train in France and write something, about your trip. Tell whether or not you think train travel is interesting.

If you never travel by train, explain why you don't.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____