

Les mots indéfinis désignent ou représentent les noms d'une manière vague, indéterminée.

On distingue les déterminants, les pronoms et les adverbes indéfinis.

A. Formes (voir le tableau ci-dessous)

Les mots indéfinis

Déterminants + noms		Pronoms (variables et invariables)		Adverbes
<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>	
aucun(e)	—	aucun(e)	—	—
autre	autres	autre	autres	—
—	—	autre chose	—	—
—	—	autrui	—	—
certain(e)	certain(e)s	—	certains, certain(e)s	—
chaque	—	chacun(e)	—	—
—	différent(e)s	—	—	—
—	divers(es)	—	—	—
maint(e)	maint(e)s	—	—	—
même	mêmes	le (la) même	les mêmes	—
n'importe quel(le)	n'importe quel(le)s	n'importe lequel (laquelle)	n'importe lequel(le)s	n'importe où, n'importe quand, n'importe comment

(suite page 400)

Les mots indéfinis (suite)

Déterminants + nom		Pronoms (variables et invariables)		Adverbes
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel	
nul(le)	nul(le)s	nul(le)	—	—
—	—	on	—	—
—	—	—	—	où que
—	—	personne	—	—
—	plusieurs	—	plusieurs	—
quel(le) que...	quel(le)s que...	—	—	—
quelconque	quelconques	—	—	—
quelque, quelque... que	quelques, quelques... que	quelqu'un	quelques-uns (unes)	quelque, quelque... que
—	—	quelque chose	—	—
—	—	—	—	quelque part
—	—	qui que ce soit (qui), quoi que ce soit (qui), qui que, quoi que	—	—
—	—	quiconque	—	—
—	—	rien	—	—
tel(le)	tel(le)s	tel(le)	—	—
tout, toute	tous, toutes	tout	tous, toutes	—
—	—	un(e), l'un(e)	les un(e)s	—

B. Emplois

1. aucun(e)

— *déterminant et pronom négatifs* (voir chapitre 27, p. 429 et 430).

2. autre(s)

— *déterminant*. Il est placé devant le nom (voir aussi chapitre 3, p. 58).

Ex. Julien est resté en classe, mais les **autres** étudiants sont partis.

Voilà un **autre** exemple. Voilà d'**autres** exemples.

— *pronom*. Il est précédé d'un article et remplace un nom.

Ex. Je n'ai qu'une feuille. Vous avez l'**autre**.
Si vous avez besoin d'un crayon supplémentaire, **en** voici un **autre** (« another one »); et j'**en** ai encore d'**autres**.

EXPRESSIONS :

- Nous **autres**, vous **autres** indiquent des groupes distincts :

Ex. Vous **autres** vous avez eu de la chance. (« All of you...; You people... »)

- **L'un l'autre** indique la réciprocité (voir chapitre 22, p. 347).
- **D'un côté** (« on one hand »), **d'un autre côté** (« on the other hand »)

3. **autre chose** (« something else »). À distinguer de **une autre chose** (« another thing »).

— *pronom*. Il est invariable et sans article. Il se construit avec **de** + *adjectif* (invariable).

Ex. **Autre** chose m'intéresse.

Y a-t-il **autre** chose de nouveau ?

4. **autrui** (tous les autres, en opposition à moi)

— *pronom*. Il est invariable. Il est généralement l'objet d'une préposition ou objet direct, mais jamais sujet.

Ex. Ne fais pas à **autrui** ce que tu ne voudrais pas qu'on te fit.
(proverbe)

Il faut avoir le respect d'**autrui**.

5. **certain(e)(s)**

— *déterminant*. Il est placé devant le nom; il n'a pas d'article au pluriel. Il signifie **un, quelque** (au singulier), **quelques** (au pluriel). Il est souvent accompagné de **d'autres** pour contraster deux groupes.

Ex. Un **certain** auteur a dit cela.

Certains champignons sont toxiques, **d'autres** ne le sont pas.

Note

Placé après le nom, **certain** n'est pas un mot indéfini, mais un adjectif signifiant « sûr » (voir chapitre 3, p. 60).

— *pronom*. Seulement au pluriel. **Certains** = quelques-uns.

Ex. Beaucoup de gens le croient, mais **certains** en doutent.

Application immédiate

Complétez les phrases avec une forme de **autre**, **autre chose**, **autrui** ou une forme de **certain**. Ajoutez le pronom **en** s'il est nécessaire, ou un article.

1. Avez-vous _____ à me dire à ce sujet?
2. _____ personnes aiment la campagne, _____ préfèrent la ville.
3. Il faut gagner le respect d' _____.
4. Une cinquantaine de passagers ont pu être sauvés, mais _____ ont péri.
5. Parlons d' _____. Comment s'est passé votre voyage?
6. C'est bizarre; _____ personne m'a déjà dit ce que vous me dites.
7. Dans _____ pays, il fait toujours chaud.
8. J'ai perdu la clé de ma voiture; heureusement que j' _____ ai _____.
9. _____ jour, j'ai visité un musée très intéressant.
10. _____ prétendent que ce n'est pas vrai.

réponses p. 418

6. chaque, chacun(e)

— *déterminant*. **Chaque** est toujours singulier.

Ex. Après **chaque** cours, il y a un arrêt de dix minutes.

— *pronom*. **Chacun(e)** s'emploie pour une personne ou une chose considérée en elle-même, mais qui appartient à un tout.

Ex. Ces lampes coutent cent dollars **chacune**.

Chacun pour soi et Dieu pour tous. (proverbe)

7. différents(es), divers(es)

— *déterminants*. Ils sont employés au pluriel et précèdent le nom, sans article.

différents, divers = quelques, certains

Ex. J'ai vu **différents** endroits et j'ai rencontré **diverses** personnes.

Note

Placé après le nom, **différent** n'est pas un déterminant indéfini, mais un adjectif (voir chapitre 3, p. 60).

8. maint(e)(s)

— *adjectif*. C'est un mot vieilli, surtout employé au pluriel et qui signifie un grand nombre indéterminé.

Ex. Je l'ai vu **maintes** fois. (beaucoup de)

9. même(s)

— *déterminant*. Placé devant le nom, il exprime l'identité, la ressemblance.

Ex. Nous portons les **mêmes** robes.

Placé après le nom, il renforce la personne ou l'objet dont on parle, met le nom en relief. Il est alors adjectif indéfini. Il s'accorde en nombre s'il est placé après plusieurs noms coordonnés et porte sur chacun d'eux.

Ex. C'est la vérité **même**. Vous le savez bien vous-**même** (voir chapitre 3, p. 60 et 4, p. 94). Il était la sagesse et la patience **mêmes**.

— *pronom*. Il est précédé de **le, la, les**.

Ex. Ils sont tous les **mêmes**.

Note

L'adverbe **même** n'est pas indéfini (voir aussi chapitre 8, p. 136).

Ex. Elle n'y croyait **même** plus.

10. n'importe quel(le)(s)

n'importe lequel, laquelle, lequel(le)s

n'importe qui, quoi, où, quand, comment

— *déterminant* : **n'importe quel(le)(s)** (« any »)

N'importe quel indique un choix libre entre plusieurs personnes ou plusieurs choses.

Ex. Prenez **n'importe quelle** place.

— *pronoms* : **n'importe lequel, laquelle, lequel(les), n'importe qui** (pour une personne), **n'importe quoi** (pour une chose)

Ils peuvent être sujets, objets directs ou objets indirects du verbe.

Ex. De quel sujet faut-il traiter? — **N'importe lequel.** (N'importe quel sujet.)

N'importe qui est capable de faire cela. (« Anyone »)

Pensez à quelque chose, à **n'importe quoi.** **N'importe quoi** l'intéresse. (« Anything »)

— *adverbes* : **n'importe où, n'importe quand, n'importe comment**

Ex. Mettez ce livre **n'importe où.**

Venez demain, **n'importe quand.**

Il faut recommencer ce travail parce qu'il est fait **n'importe comment.**

Application immédiate

Complétez les phrases avec une forme de **chaque, chacun, différent, divers, même, n'importe quel** (ou **n'importe qui**, etc.).

1. _____ jour, il fallait arroser les plantes.
2. Quelle place faut-il prendre? _____, ça n'a pas d'importance.
3. Ne venez pas tous au _____ moment.
4. J'ai vu _____ choses; j'ai eu _____ réactions.
5. Vous êtes la bonté _____.
6. C'est très facile à préparer; _____ peut le faire.
7. Si vous _____ ne pouvez pas le croire, alors comment le croirai-je?
8. Après la conférence, _____ rentra chez soi satisfait.
9. Je serai à la maison demain; vous pouvez venir me voir _____.
10. Je déteste le travail fait _____.

réponses p. 418

11. nul(le)

— *déterminant et pronom négatifs* (voir chapitre 27, p. 429 et 430) qui signifie **aucun(e)**.

Note

Placé après le nom, **nul** n'est pas indéfini, mais un adjectif. Il indique l'absence de valeur.

Ex. Le résultat de ce calcul est une valeur **nulle**.

12. on

— *pronom*. **On** est un pronom personnel indéfini de la 3^e personne du singulier. Il est toujours sujet, généralement masculin singulier. Il peut désigner quelqu'un, un groupe de gens, l'humain en général ou même des personnes déterminées; dans ce dernier cas, le participe passé s'accorde avec le nom que **on** remplace. Le pronom **on** est parfois accompagné de **l'** si le mot précédent se termine par une voyelle.

Ex. **On** m'a dit qu'il était absent. (une personne)

Alors, **on** marche dans les fleurs! (un parent à son enfant)

On dit que l'été sera très sec. (des gens)

On a souvent besoin d'un plus petit que soi. (l'humain en général) (La Fontaine)

Si **l'on** allait se promener cet après-midi! (nous)

Lucie et moi, **on** s'est amusés. (**On** représente deux jeunes filles : accord du participe passé.)

13. où que (« wherever »)

— *adverbe indéfini*. Il est suivi du subjonctif.

Ex. **Où que** vous alliez, soyez heureux.

14. personne (« nobody »)

— *pronom négatif*

Ex. **Personne** ne m'aime!

15. plusieurs (« several »)

— *déterminant*. Il indique un nombre indéterminé — peu élevé, mais supérieur à deux.

(Ne mettez pas **de** entre **plusieurs** et le nom qui suit.)

Ex. J'ai vu **plusieurs** volées d'outardes traverser le ciel.

— *pronom*

Ex. Je le sais. **Plusieurs** me l'ont dit. (Plusieurs personnes)
Avez-vous des fautes dans votre dictée? — Oui, j'en ai
plusieurs. (avec **en**)

Plusieurs et **quelques** ont des sens proches. **Plusieurs** donne une impression de quantité plus grande que **quelques**, même si les quantités peuvent être en réalité de proportions variées. Considérez l'exemple suivant :

Ex. Je connais **quelques** personnes au ministère dont **plusieurs** sont très importantes.

16. quel(le)(s) que (« whoever, whatever, whichever »)

— *déterminant*. Il est suivi du verbe **être** au subjonctif et s'accorde avec le sujet du verbe.

Ex. **Quelles que soient** vos excuses, je les accepterai.
Quels qu'ils soient, il faut leur parler.

17. quelconque

— *déterminant*. Il est placé après le nom. Il signifie « n'importe quel ».

Ex. Il s'excuse toujours pour une raison **quelconque**. (pour n'importe quelle raison)

Note

Quand **quelconque** n'est pas indéfini, il est adjectif et signifie **de valeur médiocre, insignifiant**. Il se place toujours après le nom.

Ex. C'est un livre **quelconque**.
Elle a vu un film très **quelconque**.

18. quelque(s), quelqu'un

— *déterminant*

- **Quelque(s)** indique un certain nombre (voir **plusieurs**, ci-dessus). Il peut avoir un article.

Ex. Vous avez demandé **quelques** conseils.
Corrigez les **quelques** fautes que vous avez faites.
J'y resterai **quelque** temps.

Il signifie aussi **n'importe quel(le)**, au singulier seulement.

Ex. Il cherche **quelque** occupation.

- Dans la construction **quelque(s) + nom + que... + verbe (subjonctif)**, il signifie « whatever, whichever ».

Quelque(s) s'accorde alors avec le nom qui le suit. Cette construction est équivalente à **quel que + être (subjonctif)** (voir ci-dessous).

Ex. **Quelque** talent que vous ayez... (Quel que soit votre talent)

Quelques difficultés que vous ayez, vous les résoudrez.

(Quelles que soient vos difficultés...)

Quelque chemin que vous preniez, vous trouverez l'endroit.

(Quel que soit le chemin que vous preniez...)

— *pronom*

Quelqu'un s'applique à une personne. Il peut être sujet du verbe ou complément direct. Dans ce cas, il se construit avec **de + adjectif**. Celui-ci est alors *invariable*.

Le **e** de **quelque** s'élide seulement devant **un(e)**.

Ex. **Quelqu'un** est venu pendant votre absence.

J'ai rencontré **quelqu'un** de très intéressant à connaître.

Les mots pluriels **quelques-uns, quelques-unes** s'appliquent à des personnes ou à des choses et remplacent **quelques + nom**.

Ex. Nous avons beaucoup de fleurs; prenez-en **quelques-unes**.

(quelques fleurs)

J'ai parlé à **quelques-uns** de tes amis.

— *adverbe*

Quelque signifie à **peu près, environ**.

Ex. Il y a **quelque** cent personnes dans cette salle.

Dans la construction **quelque + adjectif ou adverbe + que... + verbe (subjonctif)**, il est équivalent à **tout... que, si... que, aussi... que** (« however »). Cette formule est rare.

Ex. **Quelque** gentiment qu'elle parle, je n'ai pas confiance en elle.

(*adverbe*)

Quelque forts qu'ils soient, ils feront face à une compétition féroce. (*adjectif*)

REMARQUES

Distinguez bien les différences de sens entre les mots suivants :
quelqu'un, personne, peuple, habitant, gens

— **Quelqu'un** (« someone »)

Ex. Trouvez **quelqu'un** pour m'aider.

— Une **personne** (toujours féminin) désigne un nombre déterminé (trois, cent, un millier de, etc.). Employez ce mot avec **quelques, plusieurs** ou un nombre.

— Un **peuple** s'emploie seulement pour l'ensemble des gens qui forment une nation.

Ex. un **peuple** autochtone, un **peuple** décimé, le **peuple** américain

— Un **habitant** désigne une personne qui réside en un lieu déterminé : une ville, un village, un pays.

— Des **gens** (toujours pluriel) s'emploie dans le sens général de « people », et désigne un nombre indéterminé de personnes. (Ne l'employez pas avec **quelques, plusieurs**, ou avec un nombre.)

Application immédiate

Complétez les phrases avec un des mots suivants : **peuple, habitant, gens, personne, quelqu'un.**

1. Le Concorde pouvait transporter cent _____.
2. Montréal est une grande ville; il y a un grand nombre de _____.
3. _____ m'a dit que vous aviez été malade.
4. Le ministre a fait appel à la coopération du _____.
5. Il y a des _____ qui n'auraient jamais été amoureux s'ils n'avaient jamais entendu parler de l'amour. (La Rochefoucauld)
6. J'aime les _____ qui parlent franchement.

réponses p. 418

19. **quelque chose**

— *pronom*. Il est invariable. C'est l'équivalent de **quelqu'un**, mais pour une chose. Il se construit avec **de** + *adjectif invariable* (voir chapitre 3, p. 56).

Ex. J'ai trouvé **quelque chose de** très intéressant.

20. **quelque part** (« somewhere »)

— *adverbe*. Il signifie un endroit indéfini.

Ex. J'ai vu votre livre **quelque part**, mais je ne sais plus où.

Application immédiate

Complétez les phrases avec **on**, **plusieurs**, **quelconque**, **quelque**, **quelqu'un**, **quelque chose** ou **quelque part**.

- _____ frappe à la porte.
- Quand _____ veut, _____ peut. (proverbe)
- Il y a _____ que je ne comprends pas. Pourriez-vous me donner _____ explications supplémentaires?
- Il peut vous prêter une gomme à effacer, car il _____ a _____.
- Je connais cette dame; je sais que je l'ai déjà vue _____.
- Nous nous sommes arrêtés à _____ endroits.
- Choisissez au hasard une revue _____ et partez tout de suite.
- Nous avons beaucoup de poires; _____ voulez-vous _____?

réponses p. 418

21. **qui que ce soit, quoi que ce soit**
qui que ce soit qui, quoi que ce soit qui
qui que, quoi que

— *pronoms*

- **Qui que ce soit** (« anyone at all, whoever it may be ») et **quoi que ce soit** (« anything at all, whatever it may be ») ont à peu près le même sens que **n'importe qui** et **n'importe quoi**, mais sont plus emphatiques.

Ex. Vous pouvez le demander à **qui que ce soit**.

Si vous lui dites **quoi que ce soit**, elle le répète immédiatement.

Ne parlez à **qui que ce soit** le soir dans la rue.

(Ne parlez à personne...)*

N'acceptez **quoi que ce soit** d'un étranger.

(N'acceptez rien...)

- **Qui que ce soit qui**, pronom indéfini sujet pour une personne (« anyone, whatever, whoever ») et **quoi que ce soit qui** pour une chose (« anything, whatever ») sont suivis du subjonctif.

Ex. **Qui que ce soit qui** vienne, je l'écouterai attentivement.

Achète **quoi que ce soit qui** te fasse plaisir.

- **Qui que**, pronom complément pour une personne (« whoever, whomever ») et **quoi que**, pronom complément pour une chose (« whatever, no matter what ») sont également suivis du subjonctif.

Ex. **Qui que** vous aimiez, restez impartial.

Qui que vous soyez, je n'ai pas peur de vous.

Quoi que vous décidiez, ça ira très bien.

Ne vous inquiétez pas, **quoi qu'il** advienne.

Application immédiate

Traduisez les mots entre guillemets pour compléter les phrases.

1. _____ cela soit, je n'y comprends rien. (« However clear »)
2. _____ vous soyez, faites attention. (« Wherever »)
3. _____ frappe à la porte le soir, n'ouvrez pas. (« Whoever »)
4. _____ il dise, elle ne l'écoute pas. (« No matter what »)
5. _____ soit la situation, nous irons là-bas. (« Whatever »)

réponses p. 418

* Ne... **qui que ce soit** et ne... **quoi que ce soit** sont des formes emphatiques de ne... **personne** et ne... **rien**; c'est pourquoi on omet pas.

22. quiconque

— *pronom relatif*. Il est invariable et signifie **celui qui, toute personne qui**. Il unit deux propositions et a une double fonction : **quiconque** est le sujet du verbe de la proposition relative qu'il introduit (verbe à l'indicatif), et il est le sujet ou le complément du verbe de la proposition principale.

Ex. **Quiconque** mentira sera puni. (sujet de **mentira** et de **sera**)

Il parlera à **quiconque** voudra écouter. (complément indirect de **parlera** et sujet de **voudra**)

Arrêtez **quiconque** vous semblera étrange. (complément direct de **arrêtez** et sujet de **semblera**)

23. rien

— *pronom négatif* (voir chapitre 27, p. 431 et 432)

24. tel(le) (« such (a) »), tel(le) que (« such as, like »)

— *déterminant*. Il renvoie à une personne ou à une chose qu'on ne veut ou ne peut pas désigner avec précision.

Ex. J'ai vu **tel** et **tel** artiste.

— *adjectif*. Il est indéfini quand il indique l'indétermination.

Ex. Les choses, **telles** qu'elles sont, deviennent insoutenables.

— *pronom*. Il s'emploie au singulier. Il signifie : **un certain, quelqu'un, celui qui**.

Ex. **Tel** est pris qui croyait prendre. (proverbe)

Un tel s'emploie à la place d'un nom propre quand on ne veut pas ou ne peut pas nommer une personne.

Ex. Monsieur **Un Tel**, Madame **Une Telle**.

25. tout (toute, tous, toutes)

— *déterminant défini*

- **Tout** et **toute** sont déterminants définis lorsqu'ils signifient « entier, complet », « unique » ou « au plus haut point ». Ils sont alors toujours singuliers.

Ex. Elle a travaillé **toute** la nuit.

Pour **tout** sommeil, elle a dormi deux heures.

Cette fleur est de **toute** beauté.

— *déterminant indéfini*

- Les déterminants indéfinis **tout**, **toute**, **tous** et **toutes** ont le sens de « chaque », « sans exception », « n'importe quel » ou « n'importe quoi ».

Ex. Voici **toutes** les clés que nous avons trouvées.

Elle est partie avec **tous** mes livres.

Tout ceci est bien intéressant.

Toute chose étant par ailleurs égale, celle-ci est meilleure.

— *pronom*

- **Tous**, **toutes** sont pronoms indéfinis lorsqu'ils remplacent un ensemble de personnes ou de choses. Ils sont alors pluriels et prennent le genre de ce qu'ils remplacent.

Ex. **Tous** et **toutes** étaient motivés.

- **Tout**, masculin singulier, est un pronom neutre et signifie « toutes les choses ».

Ex. C'est **tout** ou rien. J'ai **tout** pris. Cet enfant mange de **tout**.

— *adverbe*

- **Tout** au sens de « entièrement » ou « tout à fait » est adverbe. Il ne s'accorde pas, sauf pour des raisons d'euphonie, lorsqu'il est suivi d'un adjectif féminin commençant par une consonne ou un **h** aspiré; il devient alors féminin et s'accorde en nombre.

Ex. Je suis **tout** content.

Elle est **tout** enjouée. (il y a alors liaison)

Elle est **toute** rassurée.

Vous marchiez **tout** lentement.

Les événements ont pris une **tout** autre allure.

— *nom*

- **Tout** et **touts** sont des noms qui signifient un ou des ensembles indivisibles.

Ex. Nous formons un **tout** homogène.

Ces groupes sont des **touts** distincts.

Note

Tout peut aussi être *adverbe* dans le sens de « complètement, entièrement » ou *nom* dans le sens de « totalité »; **tout** n'est alors pas indéfini. (Voir chapitre 8, p. 137 et 138.)

Ex. Il est **tout** couvert de boue. (adverbe)

Je risque le **tout** pour le **tout**. (nom)

26. un(e)

— *pronom*. Il remplace **un(e)** + *nom*.

Ex. As-tu fait des fautes dans ta dictée? — Non, pas **une** (seule).
(Voir aussi chapitre 4, p. 83.)

- On peut employer **l'un** quand il est suivi de **de** + *nom ou pronom*.

Ex. **L'un** de vous doit partir.

- Il s'emploie souvent avec **autre**: l'un et l'autre, l'un... l'autre; l'un ou l'autre, ni l'un ni l'autre; etc.

Ex. Les **uns** sont satisfaits, les **autres** ne le sont pas.

- Il peut s'employer avec un adjectif.

Ex. J'ai des roses. En voilà **une** belle pour vous. (« a beautiful one »)

Application immédiate

Complétez avec **qui (quoi) que ce soit, quiconque, tel, un, nul** (n^{os} 1 à 5) ou une forme de **tout** (n^{os} 6 à 10).

1. Il réagit très fortement à _____ et à _____.
2. À l'impossible _____ n'est tenu. (proverbe)
3. Dites à _____ viendra que je ne suis pas là.
4. C'est ainsi que je le veux; _____ est ma volonté.
5. _____ des professeurs du département est malade.
6. _____ les étudiants sont présents aujourd'hui.
7. Ils sont _____ contents en ce moment.

8. _____ travail mérite salaire (proverbe).
 9. J'ai _____ compris de ce film.
 10. Nous y allons _____ les deux semaines.

réponses p. 418

Exercices

Exercice I (oral)

Complétez les phrases avec le mot indéfini qui convient. Consultez le tableau aux p. 399 et 400.

1. les jours, à la heure, il fait une petite promenade.
2. Depuis années, environ quatre, ils ne vont plus à la montagne.
3. Le soleil vient de se coucher, il commence à faire sombre et on voit déjà étoiles.
4. serpents sont venimeux, ne le sont pas.
5. Ne vous inquiétez pas; vous ne m'avez fait mal.
6. Dans circonstances, il faut être prudent.
7. chose doit être à sa place.
8. Je ne sais pas du tout ce que je pourrai faire; alors ne promettez rien à
9. Votre chien n'a pas arrêté d'aboyer pendant la matinée.
10. de nous a ses opinions.
11. Tous ces fruits sont mûrs, alors vous pouvez choisir
12. stationnera sa voiture ici aura une contravention.
13. Vous lui avez dit, même le prix de notre hôtel?
14. Il faut donner un prétexte ; mais il faut en donner un.
15. Pourquoi faites-vous un effort pour la convaincre? Je pense que ça n'en vaut pas la peine.
16. Ils étaient contents d'avoir réussi. C'était si important pour eux!
17. Vous faites les fautes pour les raisons.
18. Je devais le rencontrer sur le campus, mais il n'est pas venu.
19. J'ai fini mon travail; je ne veux pas commencer avant de partir.
20. ne me comprend.
21. Mettez ça; le principal est de pouvoir le retrouver aisément.
22. Je n'ai pas besoin d'acheter de manteau cette année, car j'en ai acheté l'année dernière.
23. s'est trompé de route, alors il a fallu revenir sur nos pas.
24. est bien qui finit bien. (proverbe)

Exercice II (oral)

Complétez les phrases avec *n'importe quel* (*lequel, qui, quoi, où, quand ou comment*).

1. Venez vite; habillez-vous, c'est-à-dire portez
2. Apportez disque et amenez Nous irons et nous ferons
3. Nous rentrerons et d'entre nous nous ramènera en voiture.

Exercice III (oral)

Lisez les phrases suivantes à haute voix. Attention à la prononciation du pronom *tous*.

1. Tous les enfants sont dehors.
2. Tous m'ont dit cela et ils me l'ont même tous répété.
3. Tous vos livres sont dans votre chambre.
4. Les prisonniers ont tous été libérés.
5. C'est entendu, cet après-midi nous irons en ville, tous ensemble.

Exercice IV (oral)

Placez l'adjectif avant ou après le nom souligné, selon le sens dans la phrase : adjectif qualificatif ou mot indéfini. Faites les changements nécessaires.

1. (certain) Des choses ne lui plaisent pas.
Je sais qu'il voulait venir; c'est un oubli.
2. (différent) Les Canadiens et les Américains sont des peuples.
Qu'avez-vous fait ce matin? — J'ai fait des courses.
3. (divers) À la radio, on donne les nouvelles.
Des écrivains ont cette tendance.
4. (même) C'est la personne que j'ai vue hier.
Ces mots représentent la sagesse.
5. (nul) La partie s'est terminée par un match.
Un espoir est permis.

Exercice V (oral)

Remplacez les mots soulignés par les pronoms indéfinis qui conviennent et faites les changements nécessaires. N'oubliez pas d'ajouter *en* avec le pronom objet.

1. Plusieurs pages restent à taper.
2. Nous avons fait quelques remarques.
3. Tous les invités étaient satisfaits. (deux possibilités)
4. N'importe quelle réponse conviendra.
5. Chaque homme a ses goûts.
6. Il y a d'autres photos ici.
7. Il ne faut oublier aucune correction.
8. Pour certaines occupations, c'est absolument nécessaire.

Exercice VI (oral)

Répondez aux questions suivantes en employant des mots indéfinis. Consultez le tableau aux p. 399 et 400 pour vous aider.

Ex. Faut-il que j'achète une viande spéciale pour ce soir?

Non, **n'importe laquelle** conviendra, la même qu'hier si tu veux.

1. Recevez-vous un journal le dimanche? Lisez-vous des articles?
2. Où faut-il que je mette ton sac? Pourquoi?
3. Quel courrier as-tu reçu aujourd'hui?
4. Pouvez-vous passer nous voir dans la soirée?
5. Qui est à la porte?
6. Quand êtes-vous heureux (heureuse)?
7. Est-ce que les étudiants de la résidence sont allés à la danse?
8. Qu'est-ce que vous regardez?
9. Est-ce que les insectes sont utiles ou nuisibles?
10. Avez-vous vu le spectacle? Avez-vous aimé la musique, les danses, les chansons?

Exercice VII (écrit)

Faites une phrase avec chacun des mots suivants.

1. une personne
2. des gens
3. un peuple

Exercice VIII (écrit)

Complétez avec une forme de **tout** : adjectif, pronom ou adverbe (revoir chapitre 8, p. 137 et 138).

1. Marchez _____ doucement.
2. _____ mes amis sont très sympathiques.
3. Mes photos sont _____ ratées.
4. _____ cette famille est française.
5. J'ai été _____ étonnée quand j'ai appris cela.
6. Avez-vous fait les exercices? — Oui, je les ai _____ faits.
7. _____ en marchant, il réfléchit à son problème.
8. Savez-vous _____ le poème par cœur?
9. Nous voyageons _____ les étés.
10. Voulez-vous _____ inspecter?
11. Il y a une composition à écrire; je les veux _____ pour demain, a dit le professeur.
12. Je n'ai pas compris _____ ce qu'elle a dit.

Exercice IX (écrit)

Complétez avec le mot relatif indéfini qui convient :

quel (quelle) que ou quelque(s)... que

qui (quoi) que ce soit

qui que ce soit qui ou quoi que ce soit qui

qui que ou quoi que ou où que.

1. _____ soient leurs secrets, ils ne devraient pas les divulguer.
2. Surtout ne dites rien à _____ se trouve là.
3. _____ opinions _____ vous ayez, elles seront acceptées.
4. _____ vous soyez, nos cœurs seront toujours ensemble.
5. _____ vous en pensiez, la situation n'est pas très grave.
6. Nous partirons _____ soit le temps.
7. _____ vous désiriez rencontrer, je vous le présenterai.
8. Ne lui dites _____ parce qu'elle le répétera.

Exercice X (écrit)

Faites une phrase avec chacun des mots indéfinis suivants.

1. n'importe lequel
2. autre chose
3. plusieurs
4. quiconque
5. quelconque
6. tel
7. certains... d'autres
8. quoi que ce soit

Exercice XI (écrit)

Décrivez en quelques lignes la routine de la vie de famille : repas, indépendance des différents membres de la famille, travail, distractions, etc. Employez beaucoup de mots indéfinis : on, chacun, tout le monde, tout, etc.

Exercice XII (écrit)

Expliquez en quelques lignes comment se pratique votre sport préféré. Employez beaucoup de mots indéfinis et de verbes impersonnels.

Réponses aux applications immédiates

- p. 402
1. autre chose
 2. Certaines, d'autres
 3. autrui
 4. les autres
 5. autre chose
 6. une autre
 7. certains
 8. en, une autre
 9. L'autre
 10. Certains
- p. 404
1. Chaque
 2. N'importe laquelle
 - 3 même
 4. différentes, diverses
 5. -même
 6. n'importe qui
 7. même
 8. chacun
 9. n'importe quand
 10. n'importe comment
- p. 408
1. personnes
 2. d'habitants
 3. Quelqu'un
 4. peuple
 5. gens
 6. gens
- p. 409
1. Quelqu'un
 2. on, on
 3. quelque chose, quelques
 4. en, plusieurs
 5. quelque part
 6. plusieurs (quelques)
 7. quelconque
 8. en, quelques-unes
- p. 410
1. Quelque clair que (*ou* :
Tout clair que, Si clair que)
 2. Où que
 3. Qui que ce soit qui
 4. Quoi qu'
 5. Quelle que
- p. 413-414
1. qui que ce soit, quoi
que ce soit
 2. nul
 3. quiconque
 4. telle
 5. Un
 6. Tous
 7. tous (*ou*: tout)
 8. Tout
 9. tout
 10. toutes