

A. Rôle

Une préposition est un mot invariable qui sert à marquer le rapport d'un mot avec un autre. Le rapport établi par la préposition peut être entre :

— un verbe et un nom;

Ex. Je travaille **pour** cette compagnie.

— un nom et un autre nom;

Ex. Le livre **de** l'étudiant

— un nom et un verbe à l'infinitif;

Ex. Une salle **à** manger

— un adjectif et un nom;

Ex. Le bureau est couvert **de** papiers.

— un verbe et un autre verbe à l'infinitif.

Ex. Vous avez décidé **de** partir.

B. Catégories

1. La préposition peut exprimer certains rapports entre les parties liées par :

— la manière;

Ex. Elle part **sans** lui.

— le temps;

Ex. Je le connais **depuis** deux ans.

— le lieu;

Ex. Retourne **chez** toi.

— e but;

Ex. La lionne chasse **pour** survivre.

— la cause;

Ex. Nous avons un beau jardin **grâce** à toi.

— l'opposition.

Ex. Nous vous appuyons **malgré** les doutes qui subsistent.

2. Il y a des *prépositions courantes* comme :

à, après, avant, avec, chez, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, durant, en, entre, envers, excepté, jusque, malgré, outre, par, parmi, pendant, pour, sans, selon, sous, sur, vers, voici, voilà, etc.

et des *locutions prépositives* :

à cause de, à côté de, au-dessous de, au-dessus de, au lieu de, autour de, d'après, en dépit de, en face de, grâce à, hors de, jusqu'à, le long de, loin de, près de, quant à, etc.

2. Certains *adjectifs, participes passés et participes présents* sont employés comme prépositions (voir chapitre 20, p. 301 et p. 305).

Ex. sauf (*adjectif*)

y compris, vu (*participes passés*)

durant, suivant (*participes présents*)

REMARQUE

Les mots comme **après, avant, dessus, dessous** et **depuis** peuvent appartenir à la classe de l'adverbe ou à celle de la préposition. *Sans complément, ce sont des adverbes; suivis d'un complément, ce sont des prépositions.*

Ex. Je vous parlerai **après** la classe. (*préposition*)

Je vais d'abord parler à Jean et je vous parlerai **après**. (*adverbe*)

Application immédiate

Distinguez la préposition de l'adverbe.

1. Je suis triste **depuis** votre départ. _____
2. Le tableau est **derrière** vous. _____
3. Il s'est mis **devant** pour mieux voir. _____
4. Place-t-on ce mot **avant** le verbe ou **après**? _____

réponses p. 170

C. Emplois

1. Préposition + verbe

- a. Après toutes les prépositions, excepté **en**, le verbe est à l'infinitif présent ou passé (en anglais, il est le plus souvent au participe présent).

Ex. à faire **de** voir **pour (afin de)** travailler
 sans avoir regardé **avant de** visiter **au lieu d'**insister

- b. La préposition **en** est *toujours suivie du participe présent* (remarquez les deux sons [ā]; voir gérondif, chapitre 20, p. 300 et 301).

Ex. **en** attendant **en** faisant **en** se promenant

- c. La préposition **après** est toujours suivie de l'infinitif passé.

Ex. **après** avoir écrit **après** être parti **après** s'être installé

- d. La préposition **pour** peut exprimer :

— un but, un dessein (« to, in order to »);

Ex. **Pour** finir cette histoire, je dois ajouter que...

Il faut manger **pour** vivre et non vivre **pour** manger.
 (proverbe)

— la cause d'une action;

Ex. Il a été arrêté **pour** avoir blessé quelqu'un.

Application immédiate

Traduisez :

1. « without thinking » _____
2. « before beginning » _____
3. « after arriving » _____
4. « in order to understand » _____
5. « By persevering » _____ vous réussirez.

réponses p. 170

- e. Les prépositions **à** et **de** précèdent un infinitif dans des constructions *verbe + verbe* (voir Appendice D, p. 518, 519).

2. Préposition + nom

Voici les emplois de quelques prépositions :

- a. Préposition **à** (se contracte en **au** ou **aux** avec **le** ou **les**)

— *introduit un nom qui est complément indirect d'un verbe.*

Ex. Il va téléphoner **à** son ami.

— *indique soit le lieu où l'on est soit le lieu où l'on va (destination, direction) :*

- avec les noms de ville,

Ex. Je suis arrivé **à** Québec.

- avec les noms de pays ou de régions masculins (ces noms sont accompagnés de l'article défini). Notez qu'on utilise **en** avec les noms de pays et de régions féminins.

Ex. **au** Canada **aux** États-Unis **au** Texas **au** Québec
au Nunavut **au** Yukon **au** Manitoba **en** Alberta
aux Territoires-du-Nord-Ouest
à Terre-Neuve-et-Labrador

- avec certaines grandes îles,

Ex. **à** Madagascar **à** Cuba **à** Hawaii
à l'Île-du-Prince-Édouard

- avec d'autres endroits.

Ex. à table au cinéma à la bibliothèque
à la campagne au soleil à l'ombre

— indique *le temps*, l'heure précise.

Ex. Arrivez à l'heure.

Arrivez à temps pour le commencement du film.

Je vous verrai à deux heures.

On dit aussi :

à demain à ce soir au vingtième siècle
à bientôt cent kilomètres à l'heure au mois de juillet

— indique *une caractéristique* (= avec).

Ex. une fille aux cheveux noirs

un homme à la barbe dure

la dame au grand nez

— indique à quel *usage* un objet est destiné.

Ex. une tasse à café des patins à glace
une brosse à cheveux une machine à laver

— est employée pour *un moyen de locomotion*, quand **on se place sur** le véhicule ou l'animal en question.

Ex. à bicyclette à motocyclette à vélo
à cheval à dos d'éléphant à pied

— indique *la possession* avec les expressions **être à** et **appartenir à** (voir chapitre 2, p. 39).

— se trouve dans des *expressions adverbiales de manière ou de moyen*.

Ex. tomber goutte à goutte

à toute vitesse

parler à voix basse (à haute voix, à l'oreille)

être à jeun

marcher au pas (au trot, au galop)

jouer au ballon

Ces tricots sont faits à la main (à la machine).

Ma cuisinière marche à l'électricité (au gaz).

— est employée pour *un appel, un souhait*.

Ex. À moi! Au secours! À table! À la soupe!
À vos (tes) souhaits! (quand on éternue)

b. Préposition **de**

— introduit *un nom* :

- après certains verbes,

Ex. Il s'est aperçu **de** son erreur. (s'apercevoir de)

- quand il est *complément d'un autre nom* (complément déterminatif, voir chapitre 2, p. 25).

Ex. un tremblement **de** terre un cours **de** français

— indique *le lieu d'où l'on vient* (origine, séparation, provenance) :

- avec un nom de ville,

Ex. Je viens **de** Montréal.

Elle arrive **de** la Colombie-Britannique.

- avec un nom de pays ou de province,

Ex. Je repars **des** États-Unis demain.

Je viens **de** la Saskatchewan.

- avec d'autres lieux.

Ex. Ils sortent **de** la classe.

J'ai sorti mon mouchoir **de** ma poche.

Ils sont détachés **de** la réalité.

C'est importé **d'**Italie.

Il tient beaucoup **de** lui. (Il lui ressemble beaucoup.)

Chambly est à une trentaine de kilomètres **de** Montréal.

— indique la *possession, la dépendance*.

Ex. C'est le livre **de** Zacharie; celui **de** Charles est là-bas.

C'est le dernier vers **d'**un poème **de** Anne Hébert.

Nous avons acheté une peinture **de** Pierre Lussier.

— est employée dans *des expressions de temps*.

Ex. **De** mon temps, tout était moins rapide.

De nos jours, tout va très vite.

C'est un travail **de** longue haleine.

— indique *la matière* (on emploie aussi **en**).

Ex. une robe **de** coton, le rideau **de** fer, un manteau **de** (en) cuir

— indique *la cause*.

Ex. Je meurs **de** soif.

Elle s'est évanouie **d'**émotion.

— indique *la manière*, à la place d'un adverbe de manière.

Ex. Il marchait **d'**une façon bizarre.

Vous alliez **d'**un pas pressé.

Il m'a parlé **d'**un air sévère et **d'**un ton grave.

— est employée *après* **quelqu'un, personne, quelque chose, rien** suivis d'un *adjectif alors invariable* (voir chapitres 3, p. 56 et 27, p. 430 et 431).

Ex. la personne la plus aimable **du** groupe

— est employée avec *les adverbes et expressions de quantité* et dans la construction du *partitif* (voir chapitre 2, p. 22 et 23).

Ex. beaucoup **de** travail **du** pain **de** la crème
une tasse **de** café (comparez avec : une tasse **à** café)

Application immédiate

Ajoutez **à** ou **de**, avec un article si c'est nécessaire.

1. C'est une vieille machine _____ vapeur qui appartient _____ cet homme.
2. Il vient _____ Londres et se rend _____ Vancouver.
3. Je meurs _____ faim; je vais aller prendre une tasse _____ café et un sandwich _____ restaurant.
4. _____ la fin de la réunion il m'a parlé _____ un ton très sérieux.
5. Cet homme _____ génie tremble _____ excitation devant son bureau couvert _____ formules.
6. Il n'y a rien _____ neuf _____ mentionner quand on ne sort pas _____ sa maison _____ toute la journée.
7. Nous buvons de l'eau _____ source parce que nous avons mal _____ reins.
8. Je travaillerai _____ huit heures _____ midi.

réponses p. 170

DISTINCTIONS DE SENS ENTRE :

— **penser à** et **penser de**

- **penser à** quelqu'un, à quelque chose (« to think of »)

Ex. Paul **pense à** Julie.

Laurent **pense à** ses vacances.

- **penser de** (avoir une opinion sur)

Ex. Que pensez-vous **de** ce journal? Le trouvez-vous bon?

Si nous allions en ville! Qu'est-ce que vous **en** pensez?

— **partir (de)**, **quitter** (+ *complément direct*) et **s'en aller (de)**

- **partir** = **s'en aller**. Employez **partir** dans les temps composés.

Ex. Je **pars** à trois heures. (Je **m'en vais** à trois heures.)

Il **est parti** tôt de la réunion.

- **partir d'un endroit** = **quitter** un endroit

Quitter doit toujours être accompagné d'un complément direct.

Ex. Je **quitte** cette maison sans regrets.

Je **pars de** l'école à six heures.

Je vous **quitte** maintenant; au revoir!

— **manquer à** et **manquer de**

- **manquer** une chose (rater, « to miss »)

Ex. Je **manque** mon autobus quelquefois.

- **manquer** = être absent

Ex. Trois étudiants **manquent** aujourd'hui.

- **manquer à** (ne pas se conformer *ou* faire défaut)

Ex. On **manque à** son devoir, à sa parole.

- **manquer à** (pour des sentiments). La construction est différente de la construction anglaise : le complément direct devient le sujet du verbe et le sujet devient le complément indirect.

Ex. Je **manque à** mes parents. (« My parents miss me. »)

Son chien **lui manque**. (« He misses his dog. »)

- **manquer de** (ne pas avoir en quantité suffisante) (sens général, sans article)

Ex. Ils **manquent d'**argent.

Nous ne **manquons de** rien.

mais : Il **manque de** l'argent dans mon sac.
(quantité spécifique avec article)

- **manquer de** + *infinitif* (faillir, être sur le point de, courir le risque de)

Ex. J'ai **manqué** de tomber dans l'escalier. (J'ai failli tomber...)

Application immédiate

Ajoutez les mots nécessaires pour les phrases n^{os} 1 à 7. Traduisez la phrase n^o 8.

1. Que pensez-vous _____ mon idée? N'est-elle pas excellente?
2. Vous manquez _____ imagination. Ça se voit dans votre composition.
3. Je vais penser _____ vous demain, car il ne faut pas que vous manquiez _____ votre examen.
4. Sortez _____ là; vous avez déjà manqué _____ vous blesser tout à l'heure.
5. On est toujours triste quand il faut quitter _____ son pays.
6. Il manque _____ son devoir.
7. Les vacances ne manquent pas _____ Julie.
8. « They miss their children. » _____

réponses p. 170

c. Préposition **en**

Elle est employée :

— avec les noms féminins de continents, de pays, d'états et de régions.

Ces noms se terminent souvent par **e**. La préposition indique alors un lieu.

Ex. **en** Europe, **en** Asie, **en** Afrique
en France, **en** Italie, **en** Espagne
en Californie, **en** Floride, **en** Virginie

en Colombie-Britannique, **en** Saskatchewan
en Alberta, **en** Ontario, **en** Nouvelle-Écosse
en Normandie, **en** Bretagne, **en** Auvergne

mais : le Mexique, le Zaïre, le Cambodge

→ **au** Mexique, **au** Zaïre, **au** Cambodge

- avec les noms de pays qui commencent par une voyelle :
en Israël, **en** Iran
- et quelques grandes îles : **en** Corse, **en** Sardaigne

— avec *les mois, les saisons, les années*.

— avec *un participe présent pour former le gérondif* (voir chapitre 20, p. 300 et 301).

— devant un nom sans article défini, à la place de **dans** :

Ex. **en** classe (dans la classe), **en** prison

— pour indiquer *le moyen de locomotion* quand *on se place dans le véhicule* en question.

Ex. **en** train **en** voiture **en** bateau
en hélicoptère **en** autobus **en** avion

mais : On envoie une lettre **par** avion.

— pour indiquer *le temps qu'il faut pour accomplir une action*.

Ex. J'ai fait ce travail **en** trois jours.

— pour indiquer *la matière dont un objet est fait* (**de** est aussi employé quelquefois).

Ex. Son sac est-il **en** cuir? — Non, il est **en** plastique.
 Mon bureau est **en** bois et ma montre est **en** or.

— pour *un état physique*.

Ex. Je suis **en** colère. L'arbre est **en** fleurs.
 Nous sommes heureux **en** famille.

— dans de nombreuses *expressions et locutions adverbiales et prépositives*.

Ex. **en un mot** **en ce temps-là**
en retour **en même temps**
en route **en face de**
en train de

d. Préposition **pour**

Elle est employée :

— pour indiquer *la destination*.

Ex. Voilà le train **pour** Toronto.

J'ai fait ceci **pour** vous.

— à la place de **pendant, durant**, avec les verbes **partir, (s'en) aller** et **venir** (voir aussi chapitre 12, p. 198).

Ex. Je pars **pour** trois jours.

— au sens de **à la place de, en échange de**.

Ex. Pour toute récompense, on ne m'a donné que ceci.
Je l'avais pris **pour** le directeur.

e. Préposition **dans**

— signifie le plus souvent **à l'intérieur de**.

Ex. La lettre est **dans** la boîte.

Par extension, elle indique **la situation d'une personne ou d'une chose** :

Ex. Nous sommes **dans** notre jardin.

Ils vivent **dans** la saleté.

Il s'est perdu **dans** Montréal.

Dans le doute, abstiens-toi. (proverbe)

Dans la vie, il faut savoir rire.

— suivie d'une *indication de temps*, signifie **au bout de, après** (dans le futur) et **s'oppose à il y a** (dans le passé) :

Ex. Revenez me voir **dans** cinq jours. (futur)

Il est venu me voir **il y a** cinq jours. (passé)

f. Préposition **par**

Elle est employée :

— pour indiquer *le lieu par où l'on passe*.

Ex. En allant à mon travail, je passerai **par** chez vous.

Il l'a jeté **par** la fenêtre.

Je suis passé **par** une période difficile.

— pour indiquer *un moyen*.

Ex. J'ai obtenu cette carte **par** un heureux hasard.

C'est **par** lui que j'ai eu cela.

— pour indiquer *une cause*.

Ex. Il a fait ça **par** gentillesse.

— pour indiquer *l'agent d'un verbe au passif* (voir chapitre 29, p. 459 et 460).

Ex. Il a été attaqué *par* un voleur.

— dans un sens *distributif*.

Ex. Je gagne deux mille dollars **par** mois.

Il boit six verres de jus d'orange **par** jour.

— pour indiquer des *dimensions*.

Ex. Un mur de 2 mètres par 10 mètres

— dans *certaines expressions*.

un par un, par terre, par hasard, par-ci, par-là, etc.

Application immédiate

Complétez les phrases avec une des prépositions **en, pour, dans, par, à, de**.

- J'irai _____ Belgique et _____ Italie _____ faire plaisir à mes amis.
- Une composition s'écrit généralement _____ trois heures. Nous en faisons une _____ semaine.
- J'étais _____ classe; un étudiant m'a demandé si _____ hasard je savais la date _____ l'examen. Je lui ai répondu que c'était _____ la fin _____ la deuxième semaine _____ décembre.
- J'ai perdu ma montre _____ or pendant que je voyageais _____ avion. Quand j'étais _____ mon fauteuil, j'ai dû la laisser tomber _____ regardant _____ le hublot.
- Elle fera un gâteau _____ vous _____ quatre jours quand ce sera votre anniversaire. Elle a su la date _____ une de vos amies.
- Je suis _____ colère quand j'entends des gens de cette ville dire qu'il pleut souvent _____ la mienne. _____ tous renseignements, ils n'ont que ceux des brochures.

réponses p. 171

g. Observations sur quelques autres prépositions

— **À cause de** s'emploie avec *un nom* ou *un pronom* (avec un verbe, employez **parce que** ou **car**, qui sont des *conjonctions*).

Ex. Nous ne pourrons pas partir **à cause de** la neige.

— **avant, devant**

Généralement, **avant** est employé pour le *temps* et **devant** pour le *lieu*.

Ex. Je lui parlerai **avant** le cours.

L'étudiant récitera son poème **devant** la classe.

— **avec ≠ sans**

Quand **avec** et **sans** indiquent *la manière*, il n'y a *pas d'article* après ces prépositions. L'expression équivaut à *un adverbe de manière* (voir chapitre 8, p. 131).

Ex. Vous l'écrivez **avec** soin. (soigneusement)

Vous le traitez **sans** pitié. (impitoyablement)

— **chez = à la maison de, dans le pays de** (+ *nom de personne*).

Ex. Je suis resté **chez** moi hier.

Tu vas **chez** le dentiste à trois heures.

Ça arrive en Europe, mais ça n'arrive pas **chez** nous. (dans notre pays)

Au sens figuré, **chez** signifie **dans la personne de, dans l'œuvre de, dans la société de**.

Ex. C'est une réaction normale **chez** lui.

On trouve ce récit **chez** Proust.

— **jusque** est suivi *d'une préposition* : **à** (le plus fréquemment), **vers, chez**, etc.; ou *d'un adverbe*; **là, ici**, etc.

Ex. Vous attendez **jusqu'à** la dernière minute pour faire votre travail.

Il est allé **jusqu'à** dire que ce n'était pas vrai.

J'irai **jusqu'au** parc avec vous.

Nous y resterons **jusque vers** dix heures.

Jusque-là, elle avait été charmante.

— **sur** et **au-dessus de**

Sur signifie **en haut de** et implique le contact direct (on le traduit souvent par « on »). **Au-dessus de** a le même sens, mais sans l'idée de contact (on le traduit par « above »).

Ex. Le livre est **sur** la table. L'avion vole **au-dessus de** la ville.

— **sous** (= **plus bas**; peut être en contact; « under ») et **au-dessous de** (= **plus bas que, inférieur à**; « below »)

Ex. Le bateau passe **sous** le pont.
Il fait 20° C **au-dessous de** zéro.

— **vers** et **envers**

Vers indique *la direction physique* ou *une approximation du temps*.
Envers signifie **à l'égard de** (pour des sentiments, des attitudes).

Ex. Je marche **vers** la fenêtre.
Elle viendra **vers** midi.
Elle est bienveillante **envers** son frère.
Vous avez réussi **envers et contre tous**.
(= **malgré les obstacles**)

Exercices

Exercice I (oral)

Complétez les phrases avec la préposition qui manque.

- Hier, je suis allée ville et je suis restée un ami.
- Il faut avoir de la compassion les gens qui souffrent.
- Quand ils sont tombés panne au milieu du désert, il ne leur restait de l'eau que deux jours.
- s'y être installé, il a commencé lire.
- Je me dirigeais l'épicerie quand je l'ai rencontré.
- Vous y êtes arrivé poursuivant vos efforts.
- Nous sortons un examen de chimie et nous sommes très fatigués.
- Quand elle a été arrêtée, elle allait cent kilomètres l'heure.
- Demain, nous allons partir deux semaines.
- Que préférez-vous? Voyager chemin de fer, avion, autobus ou cheval?
- Il l'a regardé un air impatient.
- J'arrive Victoria, je repars demain Seattle et je vais Vancouver le lendemain.
- Le soleil était si chaud qu'il a fallu se mettre l'ombre d'un arbre.

14. C'est une pièce six mètres quatre.
15. Vous préférez étudier jour ou nuit?
16. Le vocabulaire qu'on trouve ce texte est riche.
17. Es-tu passé le chemin le plus court?
18. La maison a été peinte trois jours.
19. On l'a puni son mensonge.
20. Tu n'as rien autre me dire?
21. Elle se lève très tôt et elle est très active le lever.
22. mener à bien ce projet, il faudra de la patience.
23. Tous les passagers, deux, ont péri dans l'accident d'avion.
24. la feuille que vous désirez.
25. Vous vous levez généralement bonne heure.
26. C'est à vous lui pardonner.
27. Découpez l'image les pointillés.
28. Son attitude n'est plus la même son échec.
29. Vous avez agi réfléchir.
30. où vous irez en Asie, vous verrez beaucoup choses intéressantes.
31. une grande fatigue, ils ont continué leur chemin.
32. J'ai une belle statue bronze.
33. Notre propriété s'étend la rivière.
34. Est-ce que tu me prends un sot?
35. Il faut que je vous quitte, mais je reviendrai vous voir quelque temps.
36. C'est un poème touchant Baudelaire.
37. Vous vous exprimez facilité.
38. Complétez les phrases le modèle.
39. les gens qui se trouvaient là, aucun ne pouvait expliquer la disparition de leur ami.
40. Tout est arrivé lui; c'était vraiment sa faute.

Exercice II (écrit)

Employez *vers* ou *envers*.

1. Quand je me suis dirigé _____ la porte, il a compris que je partais.
2. On peut dire que vous êtes loyal _____ vos amis.
3. Ils s'en sont tirés _____ et contre tous.
4. Ce sera fini _____ midi.
5. Il a couru _____ la rive.

Exercice III (écrit)

Complétez les phrases avec une des prépositions suivantes : *sur, sous, au-dessus de, au-dessous de.*

1. Il lui a coupé l'herbe _____ le pied.
2. Le chef a l'habitude de mettre ses pieds _____ le bureau.
3. Le soleil est encore _____ l'horizon.
4. Il conduisait _____ l'effet de l'alcool.
5. Il faut aller _____ le bateau pour atteindre le trou à réparer.
6. Le chien est en train de dormir _____ la table.

Exercice IV (écrit)

Composez une phrase avec chacune des expressions suivantes :

1. penser à
2. manquer à (*sens d'un sentiment*)
3. quitter

Réponses aux applications immédiates

- p. 157
1. préposition
 2. préposition
 3. adverbe
 4. préposition, adverbe

- p. 158
1. sans penser
 2. avant de commencer
 3. après être arrivé(e)(s)
 4. pour comprendre
 5. En persévérant

- p. 161
1. à, à
 2. de, à
 3. de, de, au
 4. À, d'
 5. de, d', de
 6. de, à, de, de
 7. de, aux
 8. de, à

- p. 163
1. de
 2. d'
 3. à, —
 4. de, de
 5. —
 6. à
 7. à
 8. Leurs enfants leur manquent.

- p. 166
1. en, en, pour
 2. en, par
 3. en, par, de, à, de, de
 4. en, en, dans, en, par
 5. pour, dans, par
 6. en, dans, Pour