

L'INFINITIF

TABLE DES MATIÈRES

A.	Formes	319
I.	Infinitif présent	319
II.	Infinitif passé	319
III.	Forme négative	320
IV.	Voix passive de l'infinitif	321
B.	Emplois	321
I.	Comme nom	321
II.	Sans rapport au verbe principal	322
III.	Comme complément d'un verbe	323
IV.	Comme complément d'un nom ou d'un adjectif	329
V.	Dans des constructions impersonnelles	331
Exercices	332	
Réponses aux applications immédiates	339	

L'infinitif est un mode verbal qui n'indique ni le nombre, ni la personne.
L'infinitif assume des *fonctions verbales*, mais il remplit aussi des *fonctions du nom*.

A. Formes

L'infinitif a deux temps : *l'infinitif présent* et *l'infinitif passé* (voir appendice C, p. 500-517).

I. Infinitif présent

On identifie normalement un verbe avec l'infinitif présent.

1. Les verbes *réguliers* se terminent par **-er** ou **-ir** à l'infinitif présent.

Ex. aimer, finir

2. Les verbes *irréguliers* se terminent également par **-er**, **-ir** ou **-re**.

Ex. aller, sortir, voir, prendre

3. Tous les verbes, réguliers et irréguliers, se divisent en 3 catégories :

- *verbes transitifs* (qui ont un complément direct ou indirect),
- *verbes intransitifs* (qui n'ont pas de complément direct ou indirect),
- *verbes pronominaux* (accompagnés du pronom réfléchi **se**).

II. Infinitif passé

C'est une forme composée : deux mots.

1. Il est formé *de l'infinitif de l'auxiliaire avoir ou être + participe passé* du verbe en question.

Ex. finir → avoir fini

aller → être allé
se lever → s'être levé

Le participe passé suit les mêmes règles d'accord que celles des autres temps composés.

Ex. Nous mangerons les fruits après les avoir pelés.

2. L'infinitif passé indique :

— une action *antérieure* à l'action du verbe principal;

Ex. Nous regrettons de vous **avoir annoncé** une mauvaise nouvelle.
(L'action d'**annoncer** est antérieure à l'action de **regretter**.)
Mireille a remercié Anne d'**être allée** au magasin avec elle.

— ou une action qui s'accomplira à un certain moment dans le futur.

Ex. Il faut **avoir lu** ce livre avant demain soir.

Application immédiate

Donnez la forme de l'infinitif passé du verbe. Attention à l'accord du participe passé.

1. Elle est certaine de nous _____ à la conférence. (voir)
2. Lucie ne regrette pas d' _____ en haut de la Tour de Calgary. (monter)
3. Ils sont contents de _____ cet après-midi. (se promener)
4. Il a remis les livres sur l'étagère après les _____. (lire)

réponses p. 339

III. Forme négative

On place **ne pas** devant l'infinitif et devant les pronoms objets. Pour la place des autres négations, voir chapitre 27, p. 425.)

Ex. J'espère **ne pas** rencontrer les Girard. J'espère **ne pas** les rencontrer.

Application immédiate

Mettez l'infinitif au négatif.

1. Vous m'avez dit de venir. _____
2. Il m'accuse d'y être allé. (deux possibilités) _____

réponses p. 339

IV. Voix passive de l'infinitif

La voix passive de l'infinitif se forme avec *l'infinitif être + participe passé d'un verbe transitif direct*. Le participe passé s'accorde avec le mot auquel il se rapporte, comme si c'était un adjectif.

Ex. Il voulait **être choisi** par ses camarades.

Ces tableaux viennent d'**être vendus**.

Le passé de la voix passive de l'infinitif est formé de **avoir été** et du participe passé.

Ex. Il aurait aimé **avoir été élu**.

Application immédiate

Complétez ces phrases avec la voix passive de l'infinitif du verbe entre parenthèses. Attention à l'accord du participe passé.

1. Ses vêtements vont _____ par une couturière. (faire)
2. La décision venait d' _____. (prendre)

réponses p. 339

B. Emplois

I. Comme nom

1. Certains infinitifs sont employés comme noms *avec un article*.

Ex. le manger	le savoir-faire	le lever	un être humain
le boire	le savoir-vivre	le coucher	

2. D'autres sont parfois employés comme noms *sans article*, avec la fonction de sujet.

C'est l'équivalent de « to _____ » ou « _____-ing » en anglais.

Ex. Partir ne vous servira à rien. (« to leave, leaving »)

« **Mourir** n'est pas de mise aux Marquises. » Jacques Brel. (« to die, dying »)

Application immédiate

Complétez ces phrases en traduisant les verbes entre parenthèses.

- _____ en ville par cette chaleur, c'est de la folie! (« Going »)
- _____ une douche froide en hiver me déplaît. (« To take »)

réponses p. 340

II. Sans rapport au verbe principal

L'infinitif peut être employé sans rapport avec un verbe principal :

- Seul* dans une phrase habituellement interrogative ou exclamative.

Ex. S'allonger au soleil à la plage, quel bonheur!

M'excuser, moi? Vous n'êtes pas sérieux!

- Pour donner *des directives écrites d'une façon impersonnelle*, à la place d'un impératif.

Ex. Placer les truites dans un poêle; les saler et les poivrer. **Ajouter** des amandes.

Application immédiate

Complétez les consignes du professeur avec des verbes appropriés à l'infinitif.

Pour demain, _____ aux questions de l'exercice A et _____ une composition de deux pages. Puis _____ le texte à haute voix pour la prononciation.

réponses p. 340

III. Comme complément d'un verbe

Lorsqu'il est complément d'un verbe, l'infinifif est souvent précédé d'une préposition. Les plus fréquentes sont **à** et **de**. La présence et le choix de la préposition sont purement grammaticaux et l'étudiant doit en apprendre l'usage pour chaque verbe.

1. Verbes et expressions sans préposition

affirmer	entendre (quelque chose ou quelqu'un)	penser (avoir l'intention de)
aimer		pouvoir
aimer mieux	entrer	préférer
aller	envoyer	prétendre
apercevoir	espérer	se rappeler (+ inf. passé)
assurer	être censé	reconnaitre
avoir beau	faillir	regarder
avouer	faire	rentrer
compter	falloir	retourner
courir	se figurer	revenir
croire	s'imaginer	savoir
daigner	jurer	sembler
déclarer	laisser	sentir
descendre	mener	sortir
désirer	monter	souhaiter
détester	nier	valoir mieux
devoir	oser	venir
dire (déclarer)	ouïr	voir
écouter	paraître	vouloir
emmener	partir	

Ex. Il **dit avoir trouvé** de l'or.

On **entend** les oiseaux **chanter**.

Il **faut essayer** de comprendre la situation.

ATTENTION

Ne confondez pas la construction **aller** (dans le sens de **se déplacer**) + *infinitif* avec le futur proche **aller** (auxiliaire) + *infinitif*.

Ex. Va étudier maintenant. (deux verbes distincts : « Go and study »)
Tu **vas étudier** cet après-midi. (action dans le futur : « You are going to study... »)

Ne confondez pas la construction **venir** + *infinitif* avec le passé récent **venir de** + *infinitif*.

Ex. Vous venez la voir. (deux verbes distincts : « You are coming to see her. »)
Vous **venez de la voir.** (événement dans le passé récent : « You have just seen her. »)

2. Verbes et expressions avec la préposition *à*

s'accoutumer	être décidé	perdre (du temps)
aider	demander (vouloir)	persister
aimer (littéraire)	destiner	se plaire
s'amuser	encourager	pousser
s'appliquer	s'engager	prendre plaisir
apprendre	enseigner	se préparer
arriver	forcer	renoncer
s'attendre	s'habituer	se résoudre
autoriser	hésiter	réussir
avoir (obligation)	inciter	servir
chercher	s'intéresser	songer
commencer (<i>ou de</i>)	inviter	suffire
condamner	jouer	surprendre
conduire	se mettre	tarder
consentir	mettre (du temps)	tenir
consister	obliger (<i>ou de</i>)	travailler
continuer	parvenir	en venir
décider (quelqu'un)	passer (du temps)	
se décider	penser	

Ex. Veux-tu que je t'**aide à faire** ton travail?

J'**ai perdu** beaucoup de temps **à chercher** les clés dans le salon.

On dit que vous **songez à quitter** la ville; avez-vous **pensé à acheter** un chalet plutôt?

3. Verbes et expressions avec la préposition *de*

s'abstenir	s'efforcer	offrir
accepter	empêcher	ordonner
accuser	s'empresser	oublier
achever	entreprendre	pardonner
admirer	essayer	permettre
s'agir (il)	s'étonner	persuader
s'arrêter	être obligé	se plaindre
avoir besoin, la	éviter	prendre soin
chance, envie,	s'excuser	se presser
honte, l'air, soin,	faire bien	prier
le temps, tort,	faire exprès	promettre
l'intention, peur,	faire semblant	proposer
raison	se fatiguer	punir
blâmer	feindre	rappeler
cesser	(se) féliciter	se rappeler
choisir	finir	refuser
commander	se garder	regretter
commencer (<i>ou à</i>)	se hâter	remercier
conseiller	inspirer	se repentir
continuer (<i>ou à</i>)	interdire	reprocher
convaincre	juger bon	résoudre
craindre	jurer	rire
crier	se lasser	risquer
décider	manquer	souffrir
défendre	menacer	soupçonner
demander	mériter	se souvenir
se dépêcher	mourir	suggérer
désespérer	négliger	tâcher
dire	obtenir	tenter
écrire	s'occuper	venir (passé récent)

Ex. Il **s'agit de savoir** qui a raison.

Vous **avez l'air de vous amuser**.

Le bruit **m'empêche de dormir**.

REMARQUE

Il peut y avoir trois ou quatre verbes consécutifs dans une phrase. Attention à la construction de chacun d'eux.

Ex. J'ai **oublié d'aller faire** mes courses.
Vous **avez eu raison** de lui **défendre d'aller jouer** avec son voisin.

ATTENTION

La construction *verbe + infinitif* peut différer de la construction *verbe + nom* pour le même verbe.

Ex. Je **commence à** écrire. (*verbe + infinitif*)
Je **commence** mon devoir. (*verbe + nom*)
Je lui **demande de** m'avertir. (*verbe + infinitif*)
Je lui **demande** l'heure. (*verbe + nom*)

4. Changement de sens selon la préposition

Le sens de certains verbes à l'infinitif change selon la préposition qui les accompagne.

a. commencer à, commencer par; finir de, finir par

— **commencer à** indique le début d'une action.

Ex. Je **commence à** être fatigué.

— **commencer par** indique la première action.

Ex. Nous allons **commencer par** lire le poème et puis nous l'expliquerons.

— **finir de** = cesser de

Ex. J'ai **fini de** travailler.

— **finir par** = arriver à

Ex. J'ai **fini par** trouver la rue que je cherchais.

b. décider de, décider (quelqu'un à), se décider à, être décidé à

— **décider de** = prendre une décision

Ex. À la fin de la réunion, nous **avons décidé de** nous revoir bientôt.

— **décider (quelqu'un) à** = persuader quelqu'un de faire quelque chose

Ex. J'ai **décidé Jean-Pierre à** venir avec moi.

— **se décider à** = prendre la détermination de, se résoudre à

Ex. Quand **vous déciderez-vous à** prendre des vacances?

— **être décidé à** (forme passive) = être fermement déterminé à

Ex. Il **est décidé à** la suivre, sans penser aux conséquences.

c. demander de, demander à

— **demander de** = ordonner, commander

Ex. Je vous **demande de** me répondre.

— **demander à** = avoir envie de, vouloir

Ex. Il **a demandé à** parler devant l'assistance.

d. passer du temps à, mettre du temps à, avoir le temps de

— **passer du temps à** = mettre du temps à

Ex. Je **passes** (Je **mets**) beaucoup de temps à écrire un essai.

— **avoir le temps de** = avoir suffisamment de temps

Ex. Je **n'ai pas le temps de** vous voir aujourd'hui.

e. penser, penser à

— **penser** = avoir l'intention de, compter, projeter

Ex. Il **pense** aller au Nouveau-Brunswick l'été prochain.

— **penser à** = ne pas oublier

Ex. Il faut que je **pense à** acheter du pain.

f. rappeler, se rappeler, se rappeler de

— **rappeler** à quelqu'un de faire quelque chose = « to remind »

Ex. Le professeur **rappelle** aux étudiants qu'il y a un examen demain.

— **se rappeler** + *infinitif passé* = « to remember »

Ex. Il **se rappelle** avoir vu ce film.

— **se rappeler de** + *infinitif présent* = « not to forget »

Ex. **Rappelle-toi** d'acheter du pain.

g. venir, venir de, en venir à

— **venir, venir de** (voir p. 324, Attention)

— **en venir à** = en arriver à

Ex. Quand il est en colère, il **en vient à** dire des choses regrettables.

Application immédiate

Complétez les phrases avec le temps correct du verbe entre parenthèses et une préposition, si nécessaire.

1. Je _____ me préparer, puis je viendrai. (finir)
2. Pouvez-vous _____ me voir? (venir)
3. Nous essayons de le _____ changer d'avis. (décider)
4. Il faut que je _____ apporter de l'argent pour payer mon inscription. (penser)
5. Jean a eu une mauvaise note dans un cours, alors il _____ voir son examen final. (demander)
6. Alex _____ venir hier. (oublier)
7. Je vous _____ dîner avec moi. (inviter)
8. Il faut _____ comprendre la situation. (essayer)

IV. Comme complément d'un nom ou d'un adjectif

1. On emploie **de** avec certains noms (ou les pronoms qui les remplacent) et certains adjectifs, quand ils ont un infinitif comme complément.

Noms

l'habitude de
l'ordre de
la permission de
le temps de

Adjectifs

aimable de	heureux de
capable de	obligé de
certain de	raisonnable de
content de	ravi de
courageux de	satisfait de
enchanté de	sensé de
forcé de	sûr de
gentil de	

Ex. Elle n'a pas **le temps de** vous rencontrer.

Pourrais-je avoir **la permission d'**utiliser ce local?

Je suis **enchanté de** faire votre connaissance.

Vous êtes si **gentil de** m'avoir invité.

2. On emploie à :

- a. Quand l'infinitif fait partie d'un nom pour *indiquer la fonction* du nom.

Ex. **une salle à manger**

une machine à écrire, à laver, à coudre

une chambre à coucher

un fer à repasser

Application immédiate

Comment s'appelle :

1. une machine qui sert à faire des calculs? _____

2. une pomme que l'on doit faire cuire? _____

3. une aiguille pour faire du tricot? _____

réponses p. 340

b. Quand l'infinitif exprime *la réaction que le nom ou l'adjectif produit sur* quelqu'un :

Ex. Il m'a raconté une histoire **à dormir debout.**

(tellement ennuyeuse qu'elle endort ceux qui l'écoutent)

C'est un film **à éclater de rire.**

(tellement amusant qu'on en éclate de rire)

Cette musique est triste **à pleurer.**

(tellement triste que les gens pleurent)

c. Quand l'infinitif est l'objet :

— d'un nombre ordinal : le premier, le deuxième, le dernier, etc.;

— de l'adjectif *seul*;

— ou de quelques adjectifs : **agréable, aisé, amusant, beau, commode, facile, gai, habitué, intéressant, léger, lent, long, passionnant, possible, prêt, rapide.**

Ex. Vous êtes **le deuxième** à m'en parler.

Tu étais **le seul** à comprendre.

Le train est **lent** à venir.

Es-tu **prêt** à commencer ton travail ?

Cette dissertation est **difficile** à composer.

La cuisine à l'huile est **lourde** à digérer.

C'est une situation **pénible** à voir.

Mon amie est **agréable** à écouter.

C'est **long** à faire, ce genre de travail.

Application immédiate

Ajoutez **à** ou **de**.

1. Vous n'êtes pas satisfait _____ l'avoir vu ?
2. Voilà un texte _____ taper à l'ordinateur.
3. N'es-tu pas fatigué _____ entendre cette musique ?
4. Vous êtes le seul _____ le savoir.
5. Je suis certain _____ vous l'avoir dit.
6. Votre problème est difficile _____ résoudre.
7. C'était une histoire _____ dormir debout.

8. Il a reçu l'ordre _____ retourner chez lui.
 9. Êtes-vous prêts _____ partir?
 10. J'ai été forcé _____ arrêter.

réponses p. 340

V. Dans des constructions impersonnelles

1. Il (impersonnel) + être + adjectif + de + infinitif

On emploie **de** devant l'infinitif quand cet infinitif, placé après **être + adjectif**, est le *sujet réel* de **être + adjectif**.

Ex. Il est agréable **de lire** des romans. (= Lire des romans est agréable.)
(sujet apparent) (sujet réel)

Il impersonnel, sujet apparent de **est agréable**, annonce la proposition infinitive **lire des romans**, qui est le sujet réel de **est agréable**.

REMARQUE

Dans la langue parlée, on emploie aussi **ce** au lieu de **il**.

Ex. **Il (C')** est agréable **de lire** des romans.

2. Ce + être + nom + de + infinitif

On emploie toujours **de** devant l'infinitif dans cette construction parce que le sujet réel de **être + nom** est toujours cet infinitif, placé après le nom.

Ex. C'est de la folie **de partir maintenant**. (= Partir maintenant est de la folie.)
(sujet apparent) (sujet réel)

C', sujet apparent de **est une folie**, annonce la proposition infinitive **partir maintenant**, qui est le sujet réel de **est une folie**.

Application immédiate

Modifiez les phrases suivantes à l'aide des constructions impersonnelles avec **il** ou **ce**.

1. Écouter de la guitare est agréable. _____
2. Donner de l'argent aux pauvres est une bonne action. _____
3. Gagner à la loterie est difficile. _____

4. Courir un marathon est exténuant. _____
5. Dépenser tout son argent n'est pas un malheur. _____

réponses p. 340

3. Ce + être + adjectif + à + infinitif

On emploie **à** devant l'infinitif quand **ce** représente le sujet réel qui se trouve avant **être** + *adjectif*. Dans ce cas, l'infinitif n'est pas le sujet.

Ex. Vous avez passé de bonnes vacances; c'est facile **à** voir.

(sujet réel)

(sujet apparent)

C', sujet de **est facile**, représente la phrase **Vous avez passé de bonnes vacances**, placée avant le verbe **être**.

Application immédiate

Cherchez le sujet réel de **être** + *adjectif* ou de **être** + *nom*, puis complétez avec **il** ou **ce** et **à** ou **de**.

- _____ est normal _____ avoir besoin de ses parents.
- _____ est ridicule _____ penser qu'il a raison; _____ est même une sottise _____ le croire.
- Paul souffre de migraines; _____ est difficile _____ guérir.
- _____ était une bonne idée _____ rentrer immédiatement.

réponses p. 340

Exercices

Exercice I (oral)

Substituez au verbe souligné chacun des verbes indiqués. Attention à la construction verbe + infinitif.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. J' <u>aime</u> apprendre le français. | 2. Je <u>peux</u> parler français. |
| a. vais | a. tiens |
| b. ai envie | b. commence |
| c. espère | c. arrive |
| d. essaie | d. refuse |

3. On ne doit pas le répéter.
- est censé
 - tarde
 - permet
 - a peur
4. On se dépêche de le faire.
- sait
 - souhaite
 - hésite
 - risque
5. Il dit avoir menti.
- prétend
 - regrette
 - se rappelle
 - s'excuse
6. Il fait semblant d'avoir peur.
- a honte
 - déteste
 - semble
 - nie
7. Nous avons décidé de ne pas entrer.
- avons préféré
 - avons cherché
 - avons accepté
 - avons eu tort
8. Nous avons eu raison de partir.
- avons bien fait
 - avons failli
 - avons fait exprès
 - avons promis
9. Nous aimerions voir ce film.
- désirons
 - avons hâte
 - osons
 - conseillons
10. Nous songeons à faire des courses.
- avons le temps
 - partons
 - allons
 - venons (passé récent)
11. Permettez-moi de parler.
- Laissez
 - Invitez
 - Écoutez
 - Interdisez
12. Forcez-moi à travailler.
- Apprenez
 - Empêchez
 - Demandez
 - Décidez

Exercice II (oral)

Faites une seule phrase avec les deux propositions en employant une structure infinitive. Attention à la construction verbe + infinitif.

Ex. Je voudrais/j'irai vous voir bientôt.
Je voudrais aller vous voir bientôt.

- Il pense/il pourra venir.
- Il a dû/il part immédiatement.
- Ils ont décidé/ils iront à la campagne samedi.
- L'étudiant malade a demandé/il sort de la classe.
- Tu ne semblais pas/tu avais fait tant de fautes.
- Il aime mieux/il s'occupe de cette affaire.
- Nous nous rappelons/nous avons eu cette occasion inespérée.
- J'espérais/je pourrais lui parler.

Exercice III (oral)

Dans les phrases suivantes, décidez s'il faut à, de ou aucune préposition.

1. Il vaut mieux rester à la maison quand il pleut.
2. J'ai tellement de travail faire aujourd'hui que je préfère ne pas y penser.
3. Je vais essayer me décider prendre des cours de peinture.
4. Vous n'arrêtez pas vous plaindre.
5. Faudrait-il le prévenir de notre arrivée?
6. Vous auriez dû lui demander vous permettre partir.
7. Auriez-vous l'obligeance accepter venir chez moi prendre une tasse de café.
8. Vous pensiez lui dire aller voir ce film?
9. As-tu réussi décider ton père te prêter sa voiture?
10. Vous faites semblant ne pas comprendre, j'en suis sûr.
11. Je venais tourner au coin de la rue quand l'accident s'est produit.
12. Il est absolument défendu marcher sur les pelouses des jardins publics.
13. Il a failli se tuer en essayant grimper cette paroi sans équipement de protection.
14. Je ne crois pas pouvoir vous l'expliquer.
15. J'ai beau faire de mon mieux, vous ne semblez pas apprécier mes efforts.
16. Les étudiants n'ont pas fini l'exercice, car ils ont oublié tourner la page pour voir les dernières questions.
17. Nous serons à la fête et nous espérons vous y voir.
18. Il s'est mis manger sans attendre les autres.
19. Pensez-vous faire un voyage au Nunavut l'été prochain?
20. Pourquoi venez-vous me voir? — Je désire vous parler.
21. Je vous demande bien vouloir me permettre m'absenter deux ou trois jours.
22. Pensez lui dire que j'arriverai à six heures.
23. Reviendrez-vous me voir bientôt? J'ose l'espérer.
24. Elle a envoyé sa fille faire une course à l'épicerie.
25. Ai-je tort dire que vous voudriez savoir parler français couramment?

Exercice IV (oral)

Lisez le poème suivant à haute voix. Puis trouvez les infinitifs et expliquez leur emploi.

Pour faire le portrait d'un oiseau

À Elsa Henriques

Peindre d'abord une cage

Avec une porte ouverte

peindre ensuite

quelque chose de joli

quelque chose de simple

quelque chose de beau

quelque chose d'utile

pour l'oiseau

placer ensuite la toile contre un arbre

dans un jardin

dans un bois

ou dans une forêt

se cacher derrière l'arbre

sans rien dire

sans bouger...

Parfois l'oiseau arrive vite

mais il peut aussi bien mettre de longues années

avant de se décider

Ne pas se décourager

attendre

attendre s'il le faut pendant des années

la vitesse ou la lenteur de l'arrivée de l'oiseau

n'ayant aucun rapport

avec la réussite du tableau

Quand l'oiseau arrive

s'il arrive

observer le plus profond silence

attendre que l'oiseau entre dans la cage

et quand il est entré

fermer doucement la porte avec le pinceau

puis

effacer un à un tous les barreaux

en ayant soin de ne toucher aucune des plumes de l'oiseau

Faire ensuite le portrait de l'arbre

en choisissant la plus belle de ses branches

pour l'oiseau

peindre aussi le vert feuillage et la fraîcheur du vent

la poussière du soleil
 et le bruit des bêtes de l'herbe dans la chaleur de l'été
 et puis attendre que l'oiseau se décide à chanter
 Si l'oiseau ne chante pas
 c'est mauvais signe
 signe que le tableau est mauvais
 mais s'il chante c'est bon signe
 signe que vous pouvez signer
 Alors vous arrachez tout doucement
 une des plumes de l'oiseau
 et vous écrivez votre nom dans un coin du tableau.

Jacques Prévert, "Pour faire le portrait d'un oiseau", *Paroles*, © Éditions Gallimard.

Exercice V (oral)

Mettez les phrases à la forme passive.

Ex. On vient d'annoncer la nouvelle. → La nouvelle vient d'être annoncée.

1. Les étudiants vont préparer ces questions.
2. On vient de finir le chapitre.
3. Le professeur va expliquer le texte.

Exercice VI (oral)

Faites une phrase avec les mots donnés en mettant l'infinitif au négatif. Employez l'infinitif présent ou passé selon le sens. Ajoutez une préposition si elle est nécessaire. Attention au pronom des verbes pronominaux.

Ex. Je vous demande/être en retard. → Je vous demande de ne pas être en retard.

1. On vous a conseillé/l'acheter.
2. Elle préfère/sortir ce soir.
3. Nous regrettons/venir.
4. Il a réussi/parler constamment de son travail.
5. Je tiens/travailler le jour de mon anniversaire.

Exercice VII (oral)

Complétez avec *à* ou *de* devant l'infinitif objet d'un nom (ou pronom) ou d'un adjectif (constructions personnelles).

1. Je ne suis pas sûr pouvoir aller à la conférence avec vous ce soir.
2. La mort d'un de nos enfants est un événement horrible passer.
3. Votre idée, celle retourner à la maison, est excellente.
4. Elle m'a bien donné l'impression vouloir vous parler.
5. C'est vous qui m'avez donné l'idée tenter ma chance.

6. Ils sont ravis avoir eu de si bons résultats.
7. Il m'a passé un livre intéressant lire, mais il est très long.
8. Je vous remercie beaucoup d'avoir été si rapide imprimer ces fichiers.
9. Ce chansonnier raconte des histoires tristes pleurer.
10. Je suis très contente avoir pu passer quelques jours avec vous.

Exercice VIII (écrit)

Choisissez un des sujets suivants.

- a) Vous êtes le professeur et, comme lui (ou elle), vous préparez par écrit en deux ou trois lignes le travail à donner aux étudiants, en employant des infinitifs à la place de l'impératif. Faites un peu d'humour. Choisissez les verbes avec soin. « Pour mercredi... »
- b) Écrivez la recette du plat que vous préparez quand il y a une fête à votre résidence. Employez des infinitifs.
- c) Trouvez deux conseils qu'on vous demande de suivre dans vos activités sur le campus : à la bibliothèque, au laboratoire ou à votre résidence. Employez des infinitifs.

Exercice IX (écrit)

Faites deux longues phrases indépendantes dans lesquelles vous emploieriez le plus possible de constructions verbe + infinitif. N'hésitez pas à consulter les listes fournies aux pages 323 à 325.

Ex. Il est défendu de fumer dans l'université; alors quand Patrick a allumé une cigarette, le professeur lui a dit de l'éteindre et d'aller la jeter dehors.

Exercice X (écrit)

Complétez les phrases avec l'infinitif présent ou le passé du verbe entre parenthèses, selon le sens. Attention à l'accord du participe passé.

1. Vous semblez _____ (faire) des progrès depuis votre dernière composition.
2. Je t'avais défendu de _____ (marcher) nu-pieds.
3. Elle a acheté le vélo après l'_____ (essayer).
4. Ne nous reprochez pas de vous _____ (appeler) hier soir.
5. Après _____ (arriver) au sommet de la montagne, ils ont dû redescendre immédiatement.

Exercice XI (écrit)

Avec chacune des expressions suivantes, écrivez une phrase qui montre clairement le sens de l'expression.

1. penser à + *infinitif*
2. venir + *infinitif*
3. se décider à + *infinitif*
4. commencer à + *infinitif*

Exercice XII (écrit)

Finissez les phrases avec une proposition infinitive.

- Ex.** Après avoir obtenu un mauvais résultat, on essaie de faire mieux la prochaine fois.
1. Cette machine sert...
 2. Après notre conversation, je m'attends...
 3. Je passe toujours beaucoup de temps...
 4. Rappelez-moi demain...
 5. À la fin de l'année, je crois...
 6. Tu vois que j'ai eu raison...

Exercice XIII (écrit)

Complétez les phrases avec *il* ou *ce (c')* et *à* ou *de* (constructions impersonnelles).

1. _____ n'est pas nécessaire _____ trouver des excuses.
_____ est plus facile et plus honnête _____ s'excuser.
2. _____ serait de la folie _____ ne pas profiter de la situation.
3. _____ est impossible _____ comprendre ce qui est arrivé;
_____ est un mystère pour tout le monde.
4. _____ n'est pas la peine _____ venir.
5. _____ est bon signe _____ avoir faim.
6. _____ est plus rapide _____ voyager en avion qu'en train.
7. Il va faire beau demain; _____ est bon _____ savoir.
8. N'essayez pas de le convaincre; _____ est presque impossible
_____ faire.

Exercice XIV (écrit)

Complétez les phrases avec *à* ou *de* quand une préposition est nécessaire. Distinguez les différents cas : [verbe + infinitif] et [adjectif ou nom + infinitif] (constructions personnelles ou impersonnelles).

1. Il n'est pas bon _____ rester au soleil trop longtemps.
2. Ce point de grammaire n'est pas facile _____ comprendre.
3. Il faut passer beaucoup de temps _____ étudier à la bibliothèque parce que les étudiants font beaucoup trop de bruit dans les résidences.

4. Il prétend _____ connaître la question à fond, mais il est préférable _____ le laisser _____ l'étudier un peu plus longtemps.
5. Voilà un passage très difficile _____ analyser; les étudiants ont été obligés _____ le lire plusieurs fois avant de commencer _____ le comprendre.
6. Êtes-vous content _____ être de retour à la maison ?
7. Ça doit être formidable _____ faire le tour du monde.
8. Voudriez-vous _____ savoir la raison de son départ? C'est un peu délicat _____ expliquer, mais je vais _____ tâcher _____ le faire.
9. Il a une voiture _____ vendre.
10. C'est une histoire _____ vous faire pâlir.

Exercice XV (écrit)

En employant les constructions des parties D et E de ce chapitre, écrivez un petit paragraphe sur votre vie d'étudiant(e). Dites quel travail est intéressant ou difficile à faire, ce que vous avez le temps, la permission ou l'habitude de faire sur le campus, ce qu'il est utile d'y faire, etc.

Exercice XVI (écrit)

Finissez les phrases en utilisant l'adjectif entre parenthèses. Variez l'infinifitif.

Ex. Vous êtes heureux,... (facile) → c'est facile à voir.

1. Dépenser de l'argent,... (facile)
2. Quand il y a des programmes de sport à la télévision,... (intéressant)
3. La hauteur des chutes du Niagara,... (impressionnant)
4. Écrire une dictée sans oublier d'accents,... (difficile)

Réponses aux applications immédiates

A. Formes

- p. 320
1. avoir vus (vues)
 2. être montée
 3. s'être promenés
 4. avoir lus
- p. 321
1. Vous m'avez dit de ne pas venir.
 2. Il m'accuse de ne pas y être allé.
ou : ... de n'y être pas allé. (rare)
- p. 321
1. être faits
 2. être prise

B. Emplois

- p. 322
1. Aller
 2. Prendre
- p. 322 répondre; écrire; lire
- p. 328
1. vais finir de
ou : finis de
 2. venir
 3. décider à
 4. pense à
 5. a demandé à
ou : demande à
 6. a oublié de
 7. invite à
 8. essayer de
- p. 329
1. une machine à calculer
 2. une pomme à cuire
 3. une aiguille à tricoter
- p. 330-331
1. de
 2. à
 3. d'
 4. à
 5. de
 6. à
 7. à
 8. de
 9. à
 10. d'
- p. 331-332
1. Il (C') est agréable d'écouter...
 2. C'est une bonne action de donner...
 3. Il (C') est difficile de gagner...
 4. Il (C') est exténuant de courir...
 5. Ce n'est pas un malheur de dépenser...
- p. 332
1. Il (C'); d'
 2. Il (C'); de; c'; de
 3. c'; à
 4. C'; de