

## کمک نمودن به دانش آموزان جوان زبان انگلیسی موقع آماده نمودن غذا باهم

از طرف مرکز ملی ارزیابی تربیتی IES

فامیل‌ها و مراقبت کننده های طفل، شما در آموزش لسان طفلان نقش مهمی به عهده دارید. اطفال می‌توانند با یادگرفتن و تمرین کردن کلمات جدید در کارهای روزمره مثل غذا آماده کردن دامنه لغات خود را افزایش دهند. در این فعالیت شما به همراه طفلان یک غذا آماده می‌کنید، در این جریان بالای پروسه طبخ غذا و لغات جدید متمرکز می‌شوید و به او کمک می‌کنید که طرز العمل آشپزی را بنویسد.  
به یاد داشته باشید که:

- شما و طفلان می‌توانید از لسان مادری یا انگلیسی، به هر کدام که مسلط تر هستید استفاده کنید.
- آموختن کلمات جدید به لسان مادری نیز به آموزش لسان انگلیسی کمک می‌کند.
- از اوقاتی که با طفلان سپری می‌کنید لذت ببرید. یادگیری با هم لذتبخش است!

### چرا باید کلمات مربوط به آماده کردن غذا را به اطفال بیاموزید؟

کلمات جدید: اطفال را یاد می‌گیرند و تمرین می‌کنند

صنف: صنوف دوم الی پنجم

ترکیبات برای: آماده کردن غذا؛ ورق کاغذ، پنبه،  
یا قلم رنگه

گپ زدن، خواندن و نوشتن در مورد کلمات جدید بطور روزانه به اطفال کمک می‌کند دامنه لغات خود را افزایش دهند.

### بیایید که غذا آماده کنیم!

از مراحل ذیل پیروی کنید. برای مشاهده فعالیت‌های اضافی برای کمک به تعلیم لسان به پشت صفحه مراجعه کنید.

**مرحله 1:** با طفلان صحبت کنید و با هم چیزی که می‌خواهید آماده کنید را انتخاب کنید. مثال: صبحانه، نان چاشرت، نان شام، عصریه یا شربینی مورد علاقه اش.

**مرحله 2:** قبل از آماده کردن غذا، به طفلان کمک کنید **ترکیبات را بنویسد** و مقدار هر کدام را مشخص کند. در مورد ترکیبات که طفلان نمی‌دانند توضیح دهید. می‌توانید از کلمات اندازه‌گیری پشت صفحه استفاده کنید. زمانی که طفلان ترکیبات و اندازه‌ها را می‌نویسد در مورد آنها صحبت کنید. مثال: یک قاشق غذاخوری نمک، کیک را شور می‌سازد. یک قاشق چایخوری اندازه‌اش کم تر است و این مقدار نمک برای کیک مناسب است.



**مرحله 3:** زمانی که در حال آماده ساختن غذا هستید از طفلان بخواهید مراحل **دستور آشپزی را بنویسد**. از کلمات ترتیبی و حرکتی پشت صفحه استفاده کنید.

**مرحله 4:** از او بخواهید برایتان **مراحل آشپزی را بخواند**.

**مرحله 5:** در کنار **طفلان از خوردن غذا لذت ببرید!** در مورد دستور آشپزی صحبت کنید. از کلمات اندازه‌گیری، ترتیبی و حرکتی مخصوصاً کلماتی که برای طفلان جدید هستند استفاده کنید.

**تمرین:** با طفلان یک کتاب آشپزی درست کنید! از او بخواهید برای هر طرز العمل، ترکیبات، اندازه‌ها و مراحل آماده کردن غذا را بنویسد و آنها را برایتان بخواند.



**چالش ریاضی:** از او بخواهید دستور آشپزی را دو برابر یا نصف کند.

## فعالیت فامیل و مراقبت کننده طفل: کمک نمودن به دانش آموزان جوان خرد سال زبان انگلیسی موقع آماده نمودن غذا باهم

با استفاده از کلمات مربوط به آشپزی در این صفحه، طفل میتواند دامنه کلمات اش را افزایش دهد.

### کلمات اندازه گیری



- قاشق چایخوری / قاشق غذاخوری
- پیاله/یک چهارم/لیتر
- اونس/گرام/پوند/کیلوگرام
- چونگی (یک هشتم قاشق غذاخوری)/
- دس (یک شانزدهم قاشق غذاخوری)

### کلمات ترتیبی

- اول/ دوم/ سوم/آخرین
- سپس
- بعد

### کلمات حرکتی

- بریدن/میده کردن/چرخ کردن/ نگینی کردن
- به هم زدن (در)/ میکس کردن (با)/ مخلوط کردن
- در آب نم کردن (سمازق خشک)/ اخته کردن (گوشت)
- گرم کردن/ پختن/ تفت دادن/ سرخ کردن
- باز کردن (سر بوتل یا قوطی)
- شگستن / درز کردن (تخم مرغ)
- سرپوش را گذاشتن/ گرفتن در (ماهی تابه)
- اضافه کردن (برای ترکیبات)/ ریختن (برای مصالحه)
- مالیدن (سس، مسکه، مسکه ممپلی)
- گرفتن (از روی حرارت)

### کمک های بیشتر زبان

زمانی که با طفلتان مصروف آماده کردن و خوردن غذا هستید می‌توانید از سوالات و جوابات ذیل استفاده کنید.

سوالات فامیل و مراقبت کننده طفل	جوابات طفل
غذای مورد علاقه‌ات چی است؟ چرا؟	غذای مورد علاقه من _____ است چون _____.
برای این غذا یا دستور به کدام ترکیبات ضرورت داریم؟	ترکیباتی که ضرورت داریم _____ هستند.
کدام کار را باید اول انجام بدهیم؟	اولین چیزی که برای آماده کردن این غذا باید انجام دهیم این است که _____.
بعد از آن باید چی کنیم؟	بعداً ما _____ انجام می‌دهم.
وقتی غذا را خوردی مزه کدام موادی را احساس کردی؟	من مزه _____ (پیاز، بادنجان رومی، دارچین) را احساس کردم.
غذا (یا ترکیبات) چی بویی داشت؟	بوی _____ داشت _____.
اگر بتوانی، دفعه بعدی چطوری طرز پخت این غذا را تغییر می‌دهی؟	دفعه بعدی، من _____ (شکر نصواری) بیشتر و _____ (پیاز) کمتری اضافه می‌کنم.