

Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés al entrevistar a una persona especial

Regional Educational Laboratories
West, Northwest,
Northeast & Islands

Del Centro nacional para la evaluación de educación de IES

Familias y cuidadores: ustedes tienen un papel importante en el aprendizaje del lenguaje de sus niños. El propósito de esta actividad es ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades para hablar, escuchar y escribir, al entrevistar a un familiar o amigo y compartir lo que aprendieron. Usted ayudará a su niño o niña a preparar las preguntas de la entrevista y a pensar en cómo resumir la entrevista.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Usted y su niño o niña pueden usar su lengua materna o el inglés, lo que mejor manejen.
- Aprender palabras nuevas en su lengua materna también ayudará a su niño o niña a aprender el inglés.
- Disfrute este tiempo con su niño o niña. ¡Aprender juntos es divertido!

¿Por qué es importante enfocarnos en hablar y escribir?

Los niños refuerzan su lenguaje oral y escrito cuando hablan con alguien, al tomar notas y al resumir lo que aprenden.

Objetivo de aprendizaje: Los niños fortalecerán sus habilidades de lenguaje oral y escrito.

Grados: Kindergarten a 5to grado

Materiales sugeridos: Papel para escribir, papel para dibujar, un lápiz o una pluma, crayones o tiza; quizás un aparato para grabar la entrevista, por ejemplo, un teléfono móvil

¡Comencemos!

Siga los siguientes pasos. *Consulte el reverso para ver más apoyos lingüísticos.*

Paso 1: Ayude a su niño o niña a **seleccionar un familiar o un amigo**, y piensen juntos lo que quieren saber sobre esa persona.



▶ **Paso 2:** Ayude a su niño o niña a **escribir preguntas de entrevista**. Considere utilizar las palabras **quién, qué, dónde, cuándo, por qué o cómo** para comenzar las preguntas. Quizás puedan ver una entrevista juntos en la televisión para ver qué tipo de preguntas hacen.

Paso 3: Haga que su niño o niña **entreviste a un familiar o amigo**, en persona o por teléfono. Anímelo a tomar notas mientras hace las preguntas. Los niños más pequeños quizás necesiten ayuda para tomar notas o recordar lo que dijo la persona entrevistada.

Paso 4: Haga que su niño o niña **resuma la entrevista**. Por ejemplo, puede dibujar una imagen o escribir una historia sobre lo que aprendió. Usted puede apoyar con la escritura si lo necesita.

Paso 5: Asegúrese de que **presente lo que escribió** a usted o a la persona entrevistada y **tengan una conversación** sobre lo que aprendió.



Actividad para familias y cuidadores: Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés al entrevistar a una persona especial

Apoyos lingüísticos adicionales

Considere que su niño o niña utilice las siguientes preguntas mientras entrevista a una persona importante.

Sugerencias para las preguntas de la entrevista*
¿Cómo fue tu infancia? ¿Con quién vivías? ¿Dónde vivías? ¿Qué te gustaba hacer?
¿Cuál es tu recuerdo favorito?
¿Quiénes son los miembros de tu familia?
¿Dónde más has vivido?
¿Qué experiencia te ayudó a aprender mucho?
¿Quién hizo una gran diferencia en tu vida? ¿Por qué?
¿Cuáles son tus comidas favoritas? ¿Y deportes? ¿Y animales?
¿Cuál es tu juego favorito? ¿Y un programa de televisión? ¿Y una película?
¿Qué haces bien? ¿Qué te resulta difícil?
¿Qué tipos de trabajos has tenido?
Si pudieras cumplir un deseo, ¿cuál sería?

*Nota: Evitar las preguntas que puedan responderse por sí o por no.

Ofrezca a su niño o niña las siguientes sugerencias para resumir la entrevista por escrito.

Ideas para resumir la entrevista
Dibujar una imagen de la persona
Escribir una historia o descripción breve
Hacer una historieta
Crear un póster
Escribir un artículo de periódico
Escribir una biografía
Contarle a alguien las mejores cosas que aprendió