

Hỗ trợ Người học Tiếng Anh Trẻ tuổi bằng cách Phỏng vấn một Người Đặc biệt

Chương trình Thí điểm Giáo dục
Khu vực Tây, Tây Bắc,
Đông Bắc & Các Đảo

Từ Trung tâm Quốc gia về Đánh giá Giáo dục tại IES

Gia đình và người chăm sóc, quý vị đóng một vai trò quan trọng trong việc học ngôn ngữ của con mình. Mục đích của hoạt động này là giúp trẻ em phát triển các kỹ năng nói, nghe và viết bằng cách phỏng vấn một thành viên trong gia đình hoặc bạn bè và chia sẻ những gì các em học được. Quý vị sẽ giúp con quý vị chuẩn bị các câu hỏi cho cuộc phỏng vấn và nghĩ xem các em sẽ tóm tắt cuộc phỏng vấn như thế nào.

Xin lưu ý:

- Quý vị và con quý vị có thể sử dụng ngôn ngữ ở nhà hoặc Tiếng Anh, tùy theo ngôn ngữ nào thuận tiện nhất với quý vị.
- Học từ mới bằng ngôn ngữ ở nhà cũng sẽ giúp ích cho việc học Tiếng Anh của con quý vị.
- Hãy tận hưởng khoảng thời gian này với con quý vị. Cùng nhau học tập là niềm vui!

Tại sao phải tập trung vào nói và viết?

Trẻ em củng cố ngôn ngữ nói và viết khi nói chuyện với ai đó, ghi chép và tóm tắt những gì các em học được.

Hãy bắt đầu!

Hãy làm theo các bước sau đây. Xem mặt sau để tìm hiểu về hỗ trợ ngôn ngữ bổ sung.

Bước 1: Giúp con quý vị **chọn một thành viên gia đình hoặc bạn bè** và cùng nhau suy nghĩ về những điều con quý vị muốn biết.



► **Bước 2:** Giúp con quý vị **viết các câu hỏi phỏng vấn**. Cần nhắc sử dụng các từ **ai, cái gì, ở đâu, khi nào, tại sao hoặc như thế nào** làm phần mở đầu câu hỏi. Có lẽ cùng nhau xem một cuộc phỏng vấn trên TV để xem mọi người đặt câu hỏi như thế nào.

Bước 3: Yêu cầu con quý vị **phỏng vấn một thành viên gia đình hoặc bạn bè**, trực tiếp hoặc qua điện thoại. Khuyến khích các em ghi chú khi đặt câu hỏi. Trẻ nhỏ hơn có thể cần sự hỗ trợ của quý vị trong việc ghi chép hoặc ghi nhớ những gì đã nói.

Bước 4: Yêu cầu con quý vị **tóm tắt cuộc phỏng vấn**. Ví dụ, trẻ có thể vẽ một bức tranh hoặc viết một câu chuyện về những gì mình đã học. Quý vị có thể hỗ trợ viết khi trẻ cần.

Bước 5: Nhớ yêu cầu trẻ **trình bày bài viết của mình** cho quý vị và người mà trẻ phỏng vấn và trò chuyện về những gì trẻ đã học được.



Mục tiêu Học tập: Trẻ sẽ củng cố kỹ năng ngôn ngữ nói và viết

Cấp lớp: Mẫu giáo — Lớp 5

Vật liệu được Đề xuất: Giấy viết, giấy vẽ, bút chì hoặc bút mực, bút sáp màu hoặc phấn; một thiết bị để ghi lại cuộc phỏng vấn ví dụ như điện thoại di động

Hỗ trợ Ngôn ngữ Bổ sung

Cần nhắc để con quý vị sử dụng những câu hỏi dưới đây khi chúng phỏng vấn một người quan trọng.

Gợi ý cho Câu hỏi Phỏng vấn*
Thời thơ ấu của quý vị như thế nào? Quý vị đã sống với ai? Quý vị đã sống ở đâu? Quý vị từng muốn làm điều gì?
Kỷ niệm yêu thích của quý vị là gì?
Có những ai trong gia đình quý vị?
Quý vị đã sống ở đâu khác?
Quý vị học được từ kinh nghiệm nào nhiều nhất?
Ai là người đã tạo ra sự khác biệt lớn trong cuộc đời quý vị? Tại sao?
Một số món ăn yêu thích của quý vị là gì? Thể thao? Động vật?
Trò chơi yêu thích của quý vị là gì? Chương trình TV? Phim?
Quý vị làm tốt điều gì? Điều gì khó khăn đối với quý vị?
Quý vị đã làm những công việc gì?
Nếu quý vị có thể có một điều ước, quý vị sẽ ước điều gì?

*Lưu ý: Tránh các câu hỏi chỉ có câu trả lời có hoặc không.

Cho con quý vị những gợi ý dưới đây để tóm tắt cuộc phỏng vấn bằng văn bản.

Ý tưởng Tóm tắt Cuộc phỏng vấn
Vẽ một bức tranh về một người
Viết một câu chuyện hoặc mô tả ngắn gọn
Viết truyện tranh
Làm áp phích
Viết một bài báo
Viết tiểu sử
Kể cho người khác nghe những điều tốt nhất bản thân đã học được