

لكل العائلات ومقدمي الرعاية، نقدر لكم دوركم المهم في تعلم أطفالكم للغة. يمكن للأطفال تعلم كلمات جديدة يوميًا عن طريق الاستماع والتحدث والكتابة والرسم. يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الأطفال على التعامل مع نص معلوماتي عن طريق السماح لهم بتعلم مجموعة صغيرة من الكلمات الجديدة من النص والتدريب على استخدامها. ستدعم طفلك أثناء قراءة الكلمات الجديدة أو التحدث بها أو رسمها أو اللعب بها أو كتابتها.

تذكر:

- يمكنك أنت وطفلك استخدام لغتكما الأم أو اللغة الإنجليزية، أيهما تجيداه بشكل أكبر.
- سيساعد تعلم كلمات جديدة بلغتكما الأم طفلك في تعلم اللغة الإنجليزية أيضًا.
- استمتع بهذه اللحظات مع طفلك. فالتعلم سويًا مليء بالمرح!



**هدف التعلم:** سيكوّن الأطفال مفرداتهم باستخدام كلمات جديدة

**الصفوف:** رياض الأطفال-الصف الخامس

**المواد:** كتاب أو نص معلوماتي، أو ورق وأقلام رصاص، أو أقلام حبر، أو أقلام تلوين، أو أقلام تحديد، أو مقصات

## ما أهمية تعليم الكلمات؟

يساعد التحدث بالكلمات الجديدة وقراءتها وكتابتها واللعب بها يوميًا الأطفال على تكوين مفرداتهم.

## هيا نتقمص شخصية محقق الكلمات!

اتبع الخطوات التالية. انظر في الوجه الخلفي للاطلاع على أوجه الدعم الإضافية لتعلم اللغة.

**الخطوة 1: اقرأ قصة أو نصًا إعلاميًا مع طفلك.** قد يكون النص جزءًا من الواجبات المدرسية لمواد الحساب أو العلوم أو الدراسات الاجتماعية أو اللغة الإنجليزية أو مصدر آخر مثل المجالات.

**الخطوة 2: اختاروا سويًا من 5 إلى 8 كلمات من النص** ليتدرب طفلك على استخدامها بضعة أيام. اختر الكلمات الجديدة أو المثيرة للاهتمام أو التي يتكرر ظهورها في النص، أو الكلمات المتشابهة في اللغة الإنجليزية ولغتك الأم، أو الكلمات ذات المعاني المتعددة. فيما يتعلق بالأطفال الأصغر سنًا، يمكنك اختيار عدد أقل من الكلمات أو التركيز على حرف واحد أيضًا.

**الخطوة 3: ركّز على كلمة واحدة لكل يوم؛** ويمكن للأطفال الأصغر سنًا التركيز على حرف واحد. **ويمكنك أنت أو طفلك كتابة الكلمة** على ورقة فارغة. **تحدث** عن الكلمة، **وابحث** عنها في النص، **وعرفها** وأخبر طفلك بالمعاني التي تنطبق عليها وما لا تنطبق عليها، وأجب عن أي أسئلة قد تجول بخاطر طفلك عن الكلمة.

**الخطوة 4: يمكن لطفلك الاستماع والبحث عن تلك الكلمة** طوال اليوم، مع تسجيل عدد مرات رؤيته الكلمة أو سماعها. وقد يحتفظ الطلاب الأكبر سنًا بقائمة بمواضع رؤيتهم للكلمة أو سماعهم لها.

**الخطوة 5: تحقق من الكلمة مع طفلك** واطرح أسئلة عنها، مع الربط بينها وبين يومه. كم مرة سمع طفلك الكلمة؟ كيف استخدمت؟ يمكن لطفلك كتابة جملة أو رسم صورة عن طريقة استخدامه الكلمة أو المكان الذي شاهدها تُستخدم فيه.



## أنواع النصوص المعلوماتية التي يمكن لطفلك استكشافها

- الكتب، أو القصص، أو الفيديوهات، أو المواقع الإلكترونية التي تشارك حقائق عن شيء ما (الحيوانات، الفاكهة، الطقس، الرياضة)
- الواجبات المدرسية
- عيوات حبوب الإفطار
- المقالات الصحفية
- نص من مجلة
- التعليمات (كيفية ممارسة لعبة أو تشغيل لعبة جديدة، إلخ.)

## الطرق التي يمكنك أنت وطفلك من خلالها تعلم كلمات جديدة سويًا

- كتابة (أو تخطيط) الكلمة
- التحدث عن معنى الكلمة؛ والتفكير في الكلمات التي تحمل المعنى ذاته
- رسم أو تخطيط صورة للكلمة
- العثور على كلمات تتناغم قافيتها مع الكلمة (أو تكوّن معها معنى)
- استخدام الكلمة في جملة مفيدة
- نطق الكلمة على مقاطع مصحوبة بالتصفيق
- فصل الكلمة وتجميعها مرة أخرى
- تهجئة الكلمة
- خلط حروف الكلمة للحصول على كلمات جديدة
- نصيحة إضافية: البحث عن أجزاء الكلمة (الكلمات الأصغر داخل كلمة أكبر، أو الأصول، أو البادئات، أو اللواحق)



## أوجه الدعم الإضافية لتعلم اللغة

ضع في اعتبارك استخدام الأسئلة والردود الواردة أدناه أثناء حديثك عن الكلمات الجديدة مع طفلك.

الأسئلة المقرر طرحها عن الكلمات الجديدة	ردود الطفل
ما الكلمة الجديدة التي تعلمتها اليوم؟	تعلمت اليوم كلمة _____.
ما الذي تعنيه الكلمة لك؟	الكلمة التي تعلمتها، _____، تعني _____.
هل يمكنك التفكير في بعض الكلمات الأخرى التي لها المعنى ذاته؟	الكلمة الأخرى التي لها المعنى ذاته هي _____.
ما عكس هذه الكلمة؟	عكس كلمتي هو _____.
أين عثرت على هذه الكلمة اليوم؟	عثرت اليوم على هذه الكلمة في/على _____.
حاول استخدام الكلمة في جملة مفيدة. هل يمكنك الإشارة إلى نفسك أو إلى أصدقائك في الجملة؟	