

Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés para ser un detective de palabras

Regional Educational Laboratories
West, Northwest,
Northeast & Islands

Del Centro nacional para la evaluación de educación de IES

Familias y cuidadores: ustedes tienen un papel importante en el aprendizaje del lenguaje de sus niños. Los niños pueden aprender palabras nuevas todos los días escuchando, hablando, escribiendo y dibujando. El propósito de esta actividad es ayudar a los niños a utilizar textos informativos, haciendo que aprendan y practiquen usando un pequeño conjunto de palabras nuevas del texto. Usted apoyará a su niño o niña mientras lee, habla, dibuja, juega o escribe las nuevas palabras.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Usted y su niño o niña pueden usar su lengua materna o el inglés, lo que mejor manejen.
- Aprender palabras nuevas en su lengua materna también ayudará a su niño o niña a aprender el inglés.
- Disfrute este tiempo con su niño o niña. ¡Aprender juntos es divertido!



¿Por qué enseñar palabras?

Hablar, leer, escribir y jugar con palabras nuevas todos los días ayuda a los niños a desarrollar su vocabulario.

¡Seamos detectives de palabras!

Siga los siguientes pasos. *Consulte el reverso para ver más apoyos lingüísticos.*

Paso 1: Lea una historia o un texto informativo con su niño o niña. Puede ser algo de sus trabajos escolares de matemáticas, ciencias, estudios sociales o lenguaje, o de otra fuente, por ejemplo, una revista.

Paso 2: Juntos, elijan entre 5 y 8 palabras del texto para que su niño o niña practique durante algunos días. Elijan palabras que sean nuevas o interesantes, que aparezcan varias veces en el texto, palabras que sean similares en inglés y su lengua materna, o palabras con varios significados. Con los niños más pequeños puede elegir menos palabras o también enfocarse en una sola letra.

Paso 3: Enfóquense en una palabra cada día; los niños más pequeños pueden enfocarse en una letra. **Usted o su niño o niña puede escribir la palabra** en un trozo de papel en blanco. **Hablen** sobre la palabra, **busquen** la palabra en el texto, **definan** la palabra, dígale a su niño o niña lo que es y lo que no es, y responda las preguntas que tenga sobre la palabra.

Paso 4: Su niño o niña puede **intentar escuchar y buscar esa palabra** todo el día, llevando la cuenta de las veces que la vea o la escuche. Los alumnos más grandes pueden llevar una lista de dónde ven y escuchan la palabra.

Paso 5: Hable con su niño o niña y **haga preguntas sobre la palabra**, haciendo conexiones con su día. ¿Cuántas veces la escuchó? ¿Cómo fue utilizada? Su niño o niña podría escribir una oración o hacer un dibujo de cómo o dónde vio que utilizó la palabra.

Objetivo de aprendizaje: Los niños desarrollarán su vocabulario utilizando palabras nuevas

Grados: Kindergarten a 5to grado

Materiales: Un libro o texto informativo, papel y lápices, plumas, crayones o marcadores, tijeras

Actividad para familias y cuidadores: Estrategias para apoyar a los jóvenes aprendices de inglés para ser un detective de palabras

Tipos de texto informativo para que su niño o niña explore

- Libros, historias, videos, o sitios web que comparten datos sobre algo (animales, frutas, el clima, deportes)
- Tareas escolares
- Cajas de cereal
- Artículos del periódico
- Un texto de una revista
- Instrucciones (cómo jugar un juego, manejar un juguete nuevo, etc.)

Maneras en que usted y su niño o niña pueden aprender palabras nuevas juntos

- Escribir (o trazar) la palabra
- Hablar sobre el significado de la palabra; pensar en palabras que tengan el mismo significado
- Hacer un dibujo o un bosquejo de la palabra
- Encontrar palabras que rimen con la palabra (o inventarlas)
- Usar la palabra en una oración
- Aplaudir con las sílabas
- Separar las sílabas o las letras de la palabra y volver a unirlos
- Deletrear la palabra
- Revolver las letras para formar palabras nuevas
- Extra: Buscar las partes de la palabra (palabras más pequeñas dentro de una palabra larga, raíces, prefijos, sufijos)



Apoyos lingüísticos adicionales

Piense en utilizar las siguientes preguntas y respuestas para hablar sobre las palabras nuevas con su niño o niña.

Preguntas para hacer sobre las palabras nuevas	Respuestas del niño o de la niña
¿Qué palabra aprendiste hoy?	Hoy aprendí la palabra ___.
¿Qué significa esa palabra para ti?	La palabra ___ significa ___.
¿Puedes pensar en otras palabras que signifiquen lo mismo?	Otra palabra que significa lo mismo es ___.
¿Cuál sería una palabra opuesta a esta palabra?	Una palabra que significa lo opuesto a mi palabra es ___.
¿Dónde encontraste esta palabra hoy?	Hoy encontré esta palabra en ___.
Intenta usar la palabra en una oración. ¿Puedes incluirte a ti o a tus amigos en la oración?	