

سبتمبر 2020

نشاط الأسرة ومقدم الرعاية

المعامل التعليمية الإقليمية غرب،  
وشمال غرب،  
وشمال شرق والجزر

## دعم متعلمي اللغة الإنجليزية الصغار باستخدام دفتر تدوين الملاحظات

من المركز الوطني لتقييم التعليم في معهد علوم التربية

لكل العائلات ومقدمي الرعاية، نقدر لكم دوركم المهم في تعلم أطفالكم للغة. يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الأطفال على تنمية مهارات الكتابة واللغة عن طريق تنمية روتين الكتابة الذي يتضمن الحديث عن كتابتهم والكتابة كل يوم، كما سندعم طفلك في تسجيل أفكاره ومشاعره وآرائه وكلماته الجديدة في دفتر تدوين ملاحظات.

تذكر:

- يمكنك أنت وطفلك استخدام لغتكما الأم أو اللغة الإنجليزية، أيهما تجيدها بشكل أكبر.
- سيساعد التحدث والكتابة بلغتكما الأم طفلك في تعلم اللغة الإنجليزية أيضاً.
- استمتع بهذه اللحظات مع طفلك. فالتعلم سوياً مليء بالمرح!



**هدف التعلم:** سيطور الأطفال مهاراتهم اللغوية الشفهية والكتابية

**الصفوف:** الصف الثاني-الخامس

**المواد:** دفتر ملاحظات أو ورقة، أو قلم رصاص وقلم حبر

### ما أهمية التركيز على التحدث والكتابة؟

يطور الأطفال لغتهم الشفهية والكتابية عند التحدث مع شخص ما قبل الكتابة وأثناءها وبعدها.

### هيا نبدأ!

اتبع الخطوات التالية. انظر في الوجه الخلفي للاطلاع على أوجه الدعم الإضافية لمساعدة طفلك في أن يصبح كاتباً ناجحاً.

#### الخطوة 1: تشكيل أفكار لكتابتها

- هناك العديد من الأسباب المختلفة التي تدفعنا للكتابة! ساعد طفلك على اختيار غرض لكتابتها/ مثل رواية قصة أو وصف حدث في يومه.
- خطط الأفكار الكبيرة والنقاط الرئيسية التي يمكن لطفلك ذكرها.

#### الخطوة 2: وقت الكتابة

- شجّع طفلك على الكتابة وحده.
- تابع طفلك من حينٍ لآخر للتأكد من نجاحه في نشاط الكتابة.

#### الخطوة 3: ناقش الكتابة

- ناقش المفردات الخاصة أو اللغة التي قد يستخدمها طفلك. فعلى سبيل المثال، غالباً ما يبدأ الخطاب الودي بكلمة عزيزي \_\_\_\_\_ وقد ينتهي بكلمة صديقك، \_\_\_\_\_. قد يكون الأسلوب المستخدم لربط الأفكار جملة إنشائية مثل ربما يفاجئك ما سيحدث تالياً أو يمكن لطفلك استخدام كلمات ترتيب مثل أولاً، أو ثانياً، أو تالياً، أو بعد ذلك.
- في نهاية اليوم أو عند اكتمال الكتابة، اطلب من طفلك عرض ما كتبه.
- أجر/أدر حديثاً عن كتابته وأفكاره ومفرداته والأسلوب الذي تحدثنا عنه قبل أن يكتب. على سبيل المثال، اسأله عن فكرة قد واجهته مشكلة في الكتابة عنها. ناقش أكثر شيء يفخر به طفلك أو أكثر جزء يفضلّه. (انظر أوجه الدعم اللغوي لمساعدة طفلك بعد الكتابة).

## أوجه الدعم لمساعدة طفلك قبل الكتابة

### أفكار للكتابة المستقلة

- تأليف خطاب ودي
- مشاركة أفكار عن كتاب قرأته أو قصة سمعتها
- تأليف قصة
- الإخبار عن نشاط تحب ممارسته
- الكتابة عن مكانك المفضل وسبب تفضيلك له
- إعادة سرد أطرف/أروع/أغرب شيء حدث لك مؤخرًا
- وصف القوى الخارقة التي ترغب في امتلاكها والسبب وراء رغبتك

### طرق إعداد طفلك للكتابة

- وفر مكانًا يكتب فيه طفلك
- تحدّث مع طفلك عما يخطط لرسمه أو كتابته
- شجّع طفلك على رسم الأفكار أو القصص
- مثل فكرة أو قصة مع طفلك



## أوجه الدعم اللغوي لمساعدة طفلك بعد الكتابة

### طرق تقديم ملاحظات لطفلك

- اقرأ كتابتك بصوت مرتفع. هل استخدمت جميع أفكارك ومفرداتك؟
- هل هناك جملة بدت طويلة للغاية؟
- هل أفكارك مرتبطة ومرتبطة؟
- هل واجهتك صعوبة في كتابة شيء ما؟
- هل يمكنك إضافة أي تفاصيل لإضفاء مزيد من المتعة على كتابتك؟

### الطرق التي يمكن لطفلك من خلالها تطوير لغته عند التحدث عن الكتابة

- كتبت اليوم عن \_\_\_\_\_.
- اخترت هذا الموضوع لأن \_\_\_\_\_.
- من الأمور التي فعلتها استعدادًا للكتابة \_\_\_\_\_.
- بعض الكلمات أو العبارات الجديدة التي استخدمتها هي \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.
- جاء هذا الجزء من كتابتي صعبًا بسبب \_\_\_\_\_.
- أفخر بهذه الجزء من عملي بشكل خاص بسبب \_\_\_\_\_.
- الجزء الذي أود مشاركته معك من كتابتي هو \_\_\_\_\_.