

Hỗ trợ Người học Tiếng Anh Trẻ tuổi với Sổ Ghi chép

Chương trình Thí điểm Giáo dục
Khu vực Tây, Tây Bắc,
Đông Bắc & Các Đảo

Từ Trung tâm Quốc gia về Đánh giá Giáo dục tại IES

Gia đình và người chăm sóc, quý vị đóng một vai trò quan trọng trong việc học ngôn ngữ của con mình. Mục đích của hoạt động này là giúp trẻ em phát triển kỹ năng viết và ngôn ngữ bằng cách phát triển thói quen viết bao gồm nói về chữ viết và cách viết của mình mỗi ngày. Quý vị sẽ hỗ trợ con quý vị ghi lại những suy nghĩ, cảm xúc, ý tưởng và từ mới của trẻ vào vở tập viết.

Xin lưu ý:

- Quý vị và con quý vị có thể sử dụng ngôn ngữ ở nhà hoặc Tiếng Anh, tùy theo ngôn ngữ nào thuận tiện nhất với quý vị.
- Nói và viết bằng ngôn ngữ mẹ đẻ cũng sẽ giúp ích con quý vị học Tiếng Anh.
- Hãy tận hưởng khoảng thời gian này với con quý vị. Cùng nhau học tập là niềm vui!



Tại sao phải tập trung vào nói và viết?

Trẻ em củng cố ngôn ngữ nói và viết khi nói chuyện với ai đó trước, trong và sau khi viết.

Hãy bắt đầu!

Hãy làm theo các bước sau đây. Xem mặt sau để biết thêm các hỗ trợ ngôn ngữ khác để giúp con quý vị trở thành một nhà văn thành công.

Bước 1: Định hình Ý tưởng Viết

- Có rất nhiều lý do khác nhau vì sao chúng ta phải viết! Giúp con quý vị **chọn mục đích cho bài viết của mình**, ví dụ như kể một câu chuyện hoặc mô tả một sự kiện trong ngày của trẻ.
- **Lập kế hoạch cho những ý tưởng lớn và những điểm chính** mà con quý vị có thể đưa vào.
- **Thảo luận về từ vựng hoặc ngôn ngữ đặc biệt** mà con quý vị có thể sử dụng. Ví dụ: một lá thư thân thiện thường bắt đầu bằng *Thân gửi* ____ và có thể kết thúc bằng *Bạn thân*, _____. Ngôn ngữ để kết nối các ý tưởng có thể là một câu như *Điều gì xảy ra tiếp theo có thể làm quý vị ngạc nhiên*, hoặc con quý vị có thể sử dụng các từ theo trình tự như *đầu tiên, thứ hai, tiếp theo*, hoặc *sau*.

Bước 2: Thời gian Viết

- Khuyến khích con quý vị **viết một cách độc lập**.
- **Thỉnh thoảng hãy kiểm tra** để đảm bảo trẻ viết thành công.

Bước 3: Thảo luận về Viết

- Vào cuối ngày hoặc khi bài viết đã hoàn thành, hãy **yêu cầu con quý vị chia sẻ bài viết của các em**.
- **Trò chuyện về cách viết của trẻ** và những ý tưởng, từ vựng và ngôn ngữ quý vị đã nói trước khi trẻ viết. Ví dụ, hỏi trẻ về một ý tưởng mà trẻ gặp khó khăn khi viết. Thảo luận về điều gì con quý vị tự hào nhất hoặc con thích phần nào nhất. (Xem *Hỗ trợ Ngôn ngữ để Giúp Con Quý vị Sau khi Viết*).

Hỗ trợ Giúp Con Quý vị Trước khi Viết

Ý tưởng cho bài viết độc lập

- Soạn một bức thư thân thiện
- Chia sẻ về một cuốn sách quý vị đã đọc hoặc một câu chuyện quý vị đã nghe
- Dựng nên một câu chuyện
- Kể về một hoạt động quý vị thích làm
- Viết về địa điểm yêu thích của quý vị và lý do
- Kể lại điều vui nhất/đáng sợ nhất/kỳ lạ nhất đã xảy ra với quý vị gần đây
- Mô tả một siêu năng lực quý vị muốn có và lý do quý vị muốn sở hữu nó.

Các Cách để Con Quý vị Chuẩn bị Viết

- Cung cấp một nơi để con quý vị viết
- Nói chuyện với con quý vị về những gì các em định vẽ hoặc viết
- Khuyến khích con quý vị vẽ ra ý tưởng hoặc câu chuyện
- Thực hiện một ý tưởng hoặc một câu chuyện với con quý vị



Hỗ trợ Ngôn ngữ để Giúp Con Quý vị Sau khi Viết

Các cách để đưa ra phản hồi cho con quý vị

- Đọc to bài viết của con. Con đã sử dụng tất cả các ý tưởng và từ vựng của mình chưa?
- Có gì khó khăn khi viết không?
- Có một câu mà dường như đã viết quá dài?
- Các ý của con có được kết nối với nhau và theo thứ tự không?
- Con có thể thêm bất kỳ chi tiết nào để làm cho bài viết của con thú vị hơn không?

Cách Con Quý vị Có thể Mở rộng Ngôn ngữ Khi Nói Về Việc Viết

Hôm nay con đã viết về _____.

Con chọn chủ đề này vì _____.

Một điều con đã làm để sẵn sàng viết là _____.

Một số từ hoặc cụm từ mới mà con đã sử dụng là _____ và _____.

Phần này của con viết rất khó vì _____.

Con đặc biệt tự hào về phần này trong bài tập của mình vì _____.

Một phần trong bài viết của con mà con muốn chia sẻ là _____.